



# 道慈佛社楊日霖紀念學校

## 【學與教】發展概要



陳家茵主任、李為賢主任

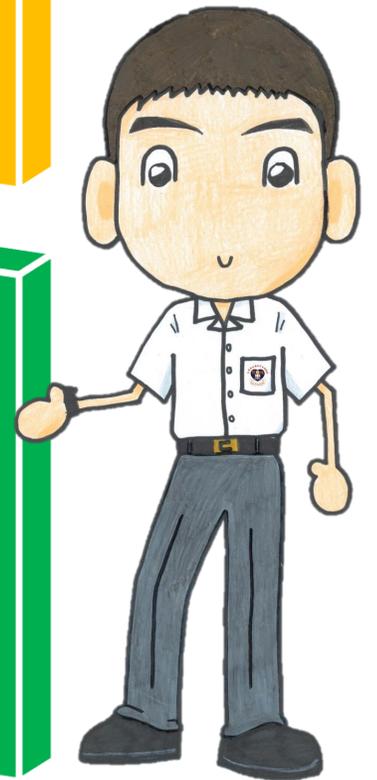
# 校本課程架構

主要/核心  
科目

其他/選修  
科目

支援訓練

其他學習經歷



# 小學課程架構及科目分佈

## 核心科目

- 中國語文
- 英國語文
- 數學
- 常識

## 其他科目

- 視覺藝術
- 音樂
- 體育
- 電腦

## 其他學習經歷

- 圖書課
- 普通話
- 德育及公民教育
- 生涯規劃課



# 單元學習材料



## 中國語文科單元課本及作業

道慈佛社楊日霖紀念學校  
中國語文科作業  
單元一 故事



姓名： \_\_\_\_\_  
班別： \_\_\_\_\_  
組別： 高小 6(A)

道慈佛社楊日霖紀念學校  
中國語文科  
單元一 故事



姓名： \_\_\_\_\_  
班別： \_\_\_\_\_  
組別： 高小 6

## 英國語文科單元作業及全年的自學小冊子

道慈佛社楊日霖紀念學校  
BTCFS Yeung Yat Lam Memorial School  
英國語文作業  
English workbook  
2022-2023



Unit 1:  
Wonderful seasons and  
weather



Name 姓名： \_\_\_\_\_  
Class 班別： P.3(A)

B.T.C.F.S. Yeung Yat Lam Memorial School  
English Self-learning Booklet  
2022-2023  
Key Stage 2



Play,  
Learn  
and  
Grow...  
Together!

Name: \_\_\_\_\_  
Class: \_\_\_\_\_

# 單元學習材料



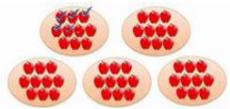
## 數學科單元作業(2本)

道慈佛社楊日霖紀念學校  
2022-2023  
單元一  
數學科作業

學習範疇：數與代數

學習內容：

- 認、讀、數及寫 100 以內的數字
- 比較及排列數字 1-100
- 認識 100 以內的倒序數



姓名： \_\_\_\_\_  
班別： \_\_\_\_\_  
組別： 初小 4A \_\_\_\_\_

備註：學生須每天完成家課，並帶回學校交科任老師檢

## 常識科單元筆記及作業

道慈佛社楊日霖紀念學校  
常識科 筆記  
單元一 我愛我家



姓名： \_\_\_\_\_  
班別： \_\_\_\_\_ 小三 \_\_\_\_\_

道慈佛社楊日霖紀念學校  
常識科 作業  
單元一 我愛我家



姓名： \_\_\_\_\_  
班別： \_\_\_\_\_ 小三 (A) \_\_\_\_\_

## 普通話科及音樂科 全年學習小冊子



# 初中課程架構及科目分佈

## 核心科目

- 中國語文
- 英國語文
- 數學
- 常識

## 其他科目

- 體育
- 音樂
- 視覺藝術
- 電腦
- 科技與生活
- 設計與科技

## 其他學習經歷

- 普通話
- 德育及公民教育
- 生涯規劃課



# 單元學習材料



## 中國語文科單元課本及作業

道慈佛社楊日霖紀念學校

中國語文科作業

單元一 故事



姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_ 組別：初中 5(A)

道慈佛社楊日霖紀念學校

中國語文科

單元二 韻文及故事



姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

組別： 初中 5

## 英國語文科單元作業及全年的自學小冊子

道慈佛社楊日霖紀念學校  
BTCFS Yeung Yat Lam Memorial School

英國語文作業  
English Workbook



2022-2023

Unit 1:

Travelling and visiting



Name 姓名：\_\_\_\_\_

Class 班別： S.1 (A)

B.T.C.F.S. Yeung Yat Lam Memorial School

English Self-learning Booklet

2022-2023

Key Stage 3



Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

# 單元學習材料



## 數學科單元作業(2本)

道慈佛社楊日霖紀念學校

2022-2023

單元一

數學科作業

學習範疇：數與代數

學習內容：

- 認識多位數
- 比較多位數的大小
- 取多位數的近似值

千	百	十	萬	萬	千	百	十	個
5	8	2	3	3	5	6	3	9



姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

組別：初中 5A

## 常識科單元筆記及作業

道慈佛社楊日霖紀念學校

常識科

單元一 筆記

拒絕不良行為



姓名：\_\_\_\_\_

班別：中三 B

道慈佛社楊日霖紀念學校

常識科

單元一 作業

拒絕不良行為



姓名：\_\_\_\_\_

班別：中三 B(A)

## 普通話科及音樂科 全年學習小冊子

道慈佛社楊日霖紀念學校

音樂科

學習小冊子

姓名：\_\_\_\_\_

班別：中二 (A)



道慈佛社楊日霖紀念學校

普通話科

溫習冊



姓名：\_\_\_\_\_

班別：中一

# 高中課程架構及科目分佈



## 核心科目

- 中國語文
- 數學
- 公民與社會發展



## 選修科目

(7個選修科選擇其中2個)

- 體育
- 音樂
- 視覺藝術
- 科技與生活
- 設計與應用科技
- 資訊及通訊科技
- 健康管理與社會關懷



## 其他學習經歷

- 職業英語
- 職業訓練
- 視覺藝術
- 音樂
- 體育
- 德育及公民教育
- 生涯規劃課

# 單元學習材料



## 中國語文科單元課本及作業

道慈佛社楊日霖紀念學校

中國語文科

單元一 故事、戲劇及文章



姓名： \_\_\_\_\_  
班別： \_\_\_\_\_  
組別： 高中 5

道慈佛社楊日霖紀念學校

中國語文科作業

單元一 故事、戲劇及文章



姓名： \_\_\_\_\_ 班別： \_\_\_\_\_ 組別： 高中 5(A)

## 英國語文科單元工作紙及全年的自學小冊子

道慈佛社楊日霖紀念學校  
BTCFS Yeung Yat Lam Memorial School  
職業英語  
S.5B(A) Vocational English

Unit 1 & 2: Occupations & related abilities

Name(姓名): \_\_\_\_\_ Date(日期): \_\_\_\_\_

Class(班別): \_\_\_\_\_ Score(評分): \_\_\_\_\_

What are their occupations? (1)

Fill in the blanks with the most suitable words. 填充。

a cleaner

a housekeeper

a waiter / a waitress

a cashier



1.

2.



3.

4.

B.T.C.F.S. Yeung Yat Lam Memorial School  
English Self-learning Booklet

2022-2023

Key Stage 4



Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

# 單元學習材料



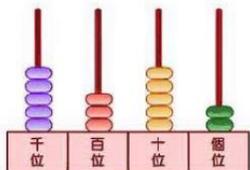
## 數學科單元作業(2本)

### 道慈佛社楊日霖紀念學校 2022-2023 單元一 數學科作業

學習範疇：數與代數

學習內容：

- 認、讀和寫四位數。
- 運用數柱和數粒表示四位數。
- 比較和排列四位數的大小。



姓名： \_\_\_\_\_  
班別： \_\_\_\_\_  
組別： 高小 6A

備註：學生須每天完成家課，並帶回學校交科任老師檢查。

## 公民與社會發展科工作紙

道慈佛社楊日霖紀念學校  
公民與社會發展科

學習主題：「一國兩制」下的香港 / 改革開放以來的國家 / 互聯相依的當代世界  
課題：「一國兩制」的內涵和實踐 學習目標：法治精神的意義  
姓名： \_\_\_\_\_ 班別： \_\_\_\_\_

### 法治精神的意義

法律得到普遍遵守是法治的前提。  
不遵守法律，何來法治？  
沒有法治，何來法治精神？  
維護法治精神首先就要遵守法律。

守護法治精神，對香港社會和經濟發展有甚麼好處？

社會發展	經濟發展

## 音樂科全年學習小冊子

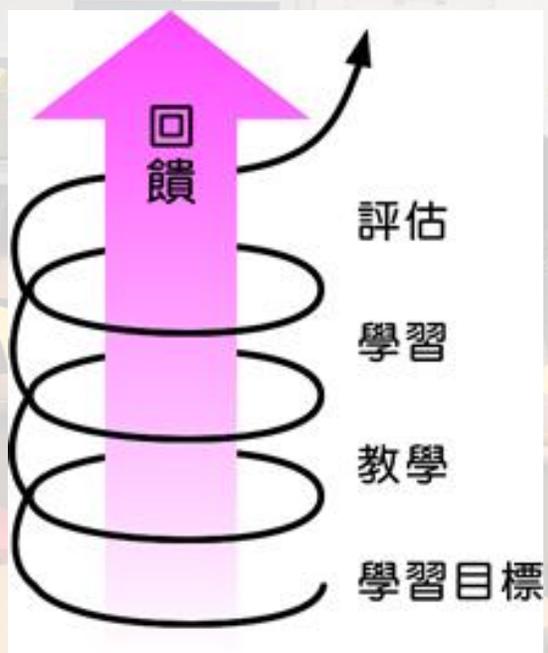
道慈佛社楊日霖紀念學校  
音樂科  
學習小冊子

姓名： \_\_\_\_\_  
班別： 中四 B (B)

# 學與教發展方向

2021-2024年度【學與教】發展方向：

發展「學·教·評」，照顧學生學習多樣性，提升學與教效能



進展性評估(促進學習的評估、作為學習的評估)

搜集學生的學習顯證，並給予回饋，以促進學習

總結性評估(對學習的評估)

在教學單元、學期或學年終結時進行，以總結學生的學習表現或成果



# 2021-2024關注事項(一)三年發展方向

## 教師層面

01 提升教師的評估素養，  
促進教學專業能力

## 學校層面

03 善用評估資料，加強學  
與教的聯繫

發展方向

## 學生層面

02 協助學生掌握有效的學  
習技巧，提升對學習反  
思的能力

# 學生層面—協助學生建立學習反思技巧，以了解個人的學習進度

- 2021-2022年度開始不同科目(中國語文科、英國語文科、數學科、常識科、視覺藝術科、音樂科)課堂中協助學生建立自評技巧

## 自評方向：

- ✓ 對單元學習主題或單元學習重點的掌握度
- ✓ 對單元課文的掌握度
- ✓ 對創作作品的掌握度
- ✓ 課堂學習表現



# 學生層面—協助學生建立學習反思技巧，以了解個人的學習進度

## 自評：單元學習重點的掌握度(數學科、英國語文科)

透過填寫下表，回顧本課題學習時的情況，進行自我評估及反思吧！

日期: 9/6

### 自我評估及反思

在適當的空格內加入「✓」。

	表現滿意 	表現一般 	有待改善 
① 我能自製以毫米為單位的量度工具		✓	✓
② 我能以毫米為單位，估量及比較物件的長度	✓	✓	
③ 我能選擇合適的單位記錄物件的長度和物件之間的距離	✓	✓	
④ 我能積極參與學習活動		✓	✓
⑤ 我敢於面對及解決學習中所遇到的困難		✓	✓

教師回饋(如適用)

時有混淆厘及毫米之單位，加油!

15

學習項目: 根據「方塊圖」作簡單的讀圖報告  
日期: 17-5-2022

學習能力水平: A12  
成績: 100%

### 一. 根據以下的方塊圖，回答下列各題。

同學最喜愛的甜品

一個方塊代表 1 人

甜品

- 芒果布甸 有最多人喜歡。
- 芝麻糊 有最少人喜歡。
- 紅豆沙和豆腐花共有多少人喜歡呢?  
 $(6) + (4) = 10$

### 二. 自評: 根據以上練習的表現及學習項目, 請評分。

我能自行完成。	我在提示下/參閱筆記下完成。	我需要在完全協助下完成。
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

學習項目: 根據「方塊圖」作簡單的讀圖報告  完全掌握  部份掌握  未能掌握

日期: 31st May, 2022  
Date: 31st May, 2022

評分: A/  
Score: A/6

### Do you know the meaning of "4R"?

Fill in the blanks according to the Chinese meaning. 填寫。

Reuse	Reduce	Replace	Recycle
	Reduce 減少使用	Replace 替代使用	Recycle 循環使用

Reduce 減少使用  
Recycle 循環使用  
Replace 替代使用  
Reuse 物盡其用

日期: 31st May, 2022  
Date: 31st May, 2022

評分: 500/6  
Score: 500/6

### Do you know the meaning of "4R"?

Based on the exercise on the previous page, rate yourself. 根據上一頁做練習的表現, 請評分。

	I can do it on my own. (我能自行完成。)	<input type="checkbox"/>
	I can do it with hints. (我在提示下或參閱筆記下完成。)	<input checked="" type="checkbox"/>
	I can do it with full support. (我需要在完全協助下完成。)	<input type="checkbox"/>

# 學生層面 — 協助學生建立學習反思技巧，以了解個人的學習進度

## 自評：單元課文的掌握度(中國語文科)

**認識詞語**

你能認讀以下詞語嗎?如能讀出詞語，請在空格內剔及進行自評。

▶ 乘搭 <input checked="" type="checkbox"/>	▶ 開門 <input checked="" type="checkbox"/>	▶ 敞開 <input checked="" type="checkbox"/>	▶ 收費 <input checked="" type="checkbox"/>
▶ 剩餘 <input checked="" type="checkbox"/>	▶ 購物 <input checked="" type="checkbox"/>	▶ 出席 <input checked="" type="checkbox"/>	▶ 通行 <input checked="" type="checkbox"/>
▶ 增值 <input checked="" type="checkbox"/>	▶ 儲存 <input checked="" type="checkbox"/>	▶ 忠實 <input checked="" type="checkbox"/>	▶ 服務 <input checked="" type="checkbox"/>

**自評準則：**

12個詞語	5★
9-11個詞語	4★
6-8個詞語	3★
3-5個詞語	2★
1-2個詞語	1★

自評 ★★★★★

**認識詞語**

請把適當的詞語和圖連起來及進行自評。

翠綠 擠 雨滴 流動 淅瀝 滑下

**自評：**

我能進行課文詞語圖詞配對

已能做到  部份做到  尚未做到

**造句練習**

請運用課文指定詞語造句。

- 趕忙**  
例：直文 **趕忙** 把頭縮進被子裏。  
因為快遲到了，所以我趕忙走進課室。
- 閉**  
例：閱讀一段時間後，需 **閉** 上眼睛休息。  
晚上，我閉上眼睛睡覺。
- 恐怖**  
例：深夜在小巷行走，使得膽小的她倍覺 **恐怖**。  
我喜歡看恐怖電影。

**自評：**

我能運用課文指定詞語造句

已能做到  部份做到  尚未做到





# 學校層面 — 推動多元化電子評估工具，實時檢視學生的學習表現，以作學習支援

主要科目運用不同的電子評估工具，搜集學生學習表現資料，以作課堂即時回饋

電子評估工具：

• Google Forms 

• Kahoot 

• Quizizz 

• RainbowStar 

• Wordwall 



# 學校層面 — 推動多元化電子評估工具，實時檢視學生的學習表現，以作學習支援

學生完成電子評估練習/繳交堂課

你在哪個時間起床?

7. 請找出與圖片相關的詞語

7B. 請找出與圖片相關的詞語

6

0 個答案

羊 小船 杯子

搜集學生學習表現資料，作課堂即時回饋

單元四第一課認識詞語(1)

Accuracy: 78%

Questions: 8

Participant Attempts: 10

Participant	Score	Accuracy
關錫君	7430	100%
謝景儀	7370	100%
何靜欣 (何靜欣)	6400	88%
黃家輝	6330	88%
盧子由	6320	88%
許詠晴	6270	88%
盧定君	6170	88%
梁頌堃	5200	75%

資料來源

平均分: 29.7	總分	平均分	總數	拖放(重用)	拖放(重用)	拖放(重用)	拖放(重用)
1 關錫君	34	8.5	10 4*15*	7	9	8	
1 梁頌堃	34	8.5	10 3*4*	7	9	8	
3 盧定君	33.1	8.3	9.1 5*10*	7	9	8	
4 曾慶林	32.6	8.2	8.6 5*11*	7	9	8	
5 潘君彤	32.2	8	8.2 2*5*	7	9	8	
6 黃家輝	31.8	8	7.8 3*20*	7	9	8	
6 謝景儀	31.8	8	7.8 5*5*	7	9	8	
8 盧子由	31.3	7.8	7.3 3*3*	7	9	8	
9 何靜欣	30.8	7.7	7.8 2*35*	7	9	7	
10 鄭穎芝	24	6	?	7	9	8	
11 許詠晴	11.3	2.8	4.3 1*6*	7	?	?	



基礎的

158769868236837375798967537... 2026-04-24 11:24

1587698139210218289090297073... 2026-04-24 11:15

1587698121417370764643164324... 2026-04-24 11:15

余紹謙

班學生電子堂課

語文基礎知識

賀卡練習

試寫一張聖誕賀卡給組內一位同學。

定君: 祝聖誕快樂!

同學: 慶林

十二月二十日



報告

中國語文高小1單元三\_盤古開天(詞)

名稱	排名	正確答案	尚未回答	最終分數
海晴	1	93%	1	11 684
柳柳	2	87%	2	10 806
王潔羽	3	80%	3	9 389
Keola	4	80%	2	9 185
Soyinwah	5	80%	3	8 719
冊	6	73%	4	7 193

