

RainbowStar

電子書於教學 上的應用



2021-2022關注事項(一)年度發展方向



教師層面

安排教師進行專業交流及培訓，
加深對評估的了解

學生層面

協助學生建立學習反
思技巧，以了解個人
的學習進度

發展重點

學校層面

建構多元化評估工具，以評估學生
的學習表現，加強學與教的聯繫

中國語文科及數學科科任按單元 課題/學習目標製作電子書，讓 學生課堂上使用，並從電子書練 習記錄中，了解學生學習表現， 加強學與教的聯繫

日常生活中的簡易乘法應用題

讀題目

玲玲每日做兩頁數學作業，一星期共做了數學作業多少頁？

列式 2×7

寫名數

計算

2

解題

一星期共做了數學作業：

列式 2×7

計算

2



第二課 我是聰明卡

1 我的身體方方的，薄，薄的，細小得可以放在錢包裹。

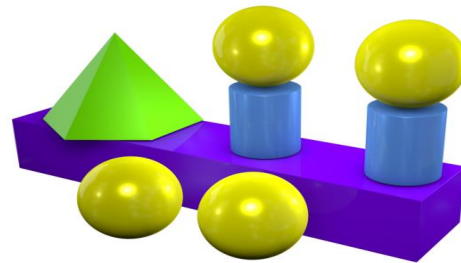
2 有了我，人們坐車、坐船就方便多了。比如乘搭鐵路列車的時候，只要你將我輕輕一觸入閘機的收費器，「啣」的一聲，閘門就會敞開，讓你進

從電子書練習中，了解學生的學習進度

課堂練習 一個物件是由數個簡單立體圖形組成

自己做做看

請數出下圖積木中有多少個柱體、錐體和球體。



積木堆有：

柱體	3	個
錐體	1	個
球體	4	個

鄧珈汶, 立體圖形3 P.10 李美盈: 做得好!

課堂練習 一. 乘法概念 —— 同數連加

試填上適當的答案：

算式	連加的次數
① $3 + 3$ 	3 出現了 2 次
② $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$ 	7 出現了 7 次
③ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ 	2 出現了 6 次

黃鑑澄, 2122數學科單元五初中3_A11i透過同數連加，認識乘法 余海澄: 余老師: 做得好!

從電子書練習中，了解學生的學習進度

筆順練習



水果

自評

已能做到 部分做到 尚未做到





100% 0'9" 100% 0'13"

水 果

認識詞語

把適當的詞語和圖連起來。

穀類 蔬菜 水果 煎炸

自評

已能做到 部分做到 尚未做到

從電子書練習中，了解學生的學習進度

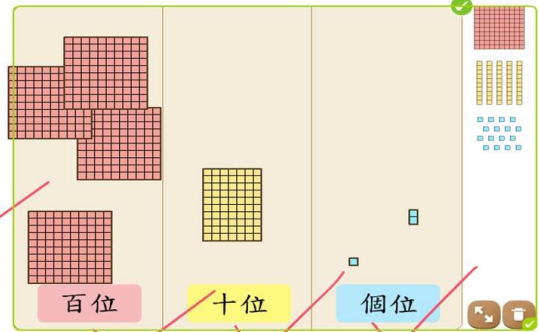
課堂練習 計算三位數的進位加法(個位進位)

試計算下列各題：

	4	2	4
+		4	9
	4	7	3

計算時要：

- * 位值對位值
- * 先加個位，再加十位，最後加百位。



百位 十位 個位

梁頌蕓, 2122數學科單元二高小5_三位數以內的加法(進位) 李靜儀: 做得好!

理解課文

選擇正確的答案。

1 「我們」到哪裏旅行?



A. 海岸公園 B. 米埔
C. 青馬大橋觀景台 D. 主題樂園

2 廣場中央種了甚麼植物?

A. 榕樹 B. 杜鵑 C. 木棉 D. 玫瑰

3 廣場地上鋪滿甚麼?

A. 石磚 B. 紅石磚 C. 草地 D. 軟墊

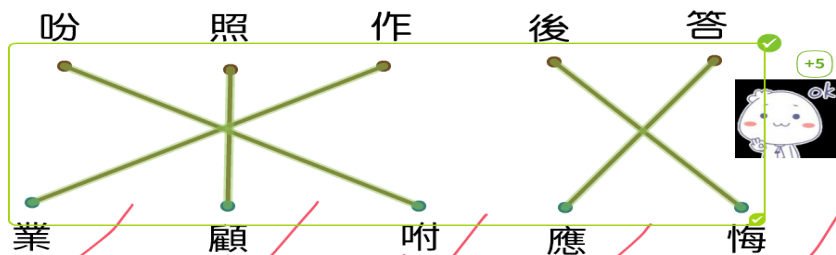



從電子書練習中，了解學生的學習進度



認識詞語

請把相關的字連線，以組成為有意義的詞語及進行自評。



自評：

已能做到
 部份做到
 尚未做到



學習句子

運用形容外形的詞來描述有關水果。

1. 的
2. 的
3. 的
4. 的

自評

已能做到
 部份做到
 尚未做到

從電子書練習中，了解學生的學習進度

寫作訓練

看看以下圖片，然後運用「……一面……，一面……。」句式進行句子寫作。



1. 家嬬一面^看睇電腦，一面聽音樂



2. 定君和桐輝一面跳舞，一面唱歌

撮寫句子

依照例子，用總稱代替個別的名稱進行撮寫。

例子：媽媽到市場去買番茄、菠菜和白菜
改寫為：媽媽到市場去買蔬菜。

1. 志康很喜歡飼養金魚、烏龜、倉鼠和小狗。
志康很喜歡飼養寵物。
2. 我很喜歡吃橙、香蕉、蜜瓜和雪梨。
我很喜歡吃水果。
3. 妹妹買了棉花糖、椰子糖和果汁糖。
妹妹買了糖果。



我的自評表

自行完成
 需要協助
 未能完成

從電子書練習中，了解學生的學習進度

語文 基礎知識

賀卡練習

試寫一張聖誕賀卡給組內一位同學。



曾慶林, 認識賀卡 P.7

陳家蕊: 做得好!

請讀出以下課文句子，並以錄音進行記錄及自評。

- 1 盲文跟媽媽到鄉下孀孀家作客。
- 2 忽然聽到一陣古怪的聲音，吱吱吱吱……
- 3 最近，有隻小花貓常在外面抓窗戶。
- 4 盲文舒服地伸了懶腰：「我睡得可香了！」

自評：

我能朗讀課文句子



已能做到



部份做到



尚未做到



從電子書練習中，了解學生的學習進度



造句練習

試以排比句的結構仿作句子。

例 ……，有的……，有的……。

操場上，有的同學打籃球，有的同學觀看展板。

- 1 公園裏，有的……，有的……。

公園裏，有的小朋友正在踢球，有的小朋友正在騎單車。



- 2 拜年時，有的……，有的……。

拜年時，有的人領取紅包，有的人貼揮春。

