

# 粵語組家長溝通會

介紹學校發展



# 小學學階主任：



郭心妍主任



林珍珍主任



陳家晉主任



朱銀順主任



朱玉婷主任



王雅婷主任



# 中醫學階主任：



吳光歷主任



詹浩佳主任



李佩蓉主任



李蕙賢主任



冼德華主任

# 學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

多元出路

促進學生全人發展

## 七個學習宗旨

### 五種基要學習經歷

德育及公民教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

中四至中六

高中

中一至中三

初中

小一至小六

小學

幼兒班至高班

幼稚園

#### 核心科目

中國語文  
英國語文  
數學  
通識教育科

#### 選修科目

20個選修科目  
應用學習  
其他語言

#### 其他學習經歷

德育及公民教育  
社會服務  
藝術發展  
體育發展  
與工作有關的經驗

四個關鍵項目：達至主要更新重點(初、高中)

STEM 教育和資訊科技教育、價值觀教育(包括德育及公民教育與基本法教育)、跨課程語文學習(包括閱讀)等

中國語文  
教育  
學習領域

英國語文  
教育  
學習領域

數學  
教育  
學習領域

科學  
教育  
學習領域

科技  
教育  
學習領域

個人、  
社會及  
人文教育  
學習領域

藝術  
教育  
學習領域

體育  
學習領域

常識科

價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

#### 價值觀和態度 七種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 關愛

#### 共通能力

- 基礎能力
- 溝通能力
  - 數學能力
  - 運用資訊科技能力
- 思考能力
- 明辨性思考能力
  - 創造力
  - 解決問題能力
- 個人及社交能力
- 自我管理能力的
  - 自學能力
  - 協作能力



# 學校願景 (2020年檢視)

1. 促進學生的**自主發展**，使他們**成爲終身學習者**，並裝備將來**面對工作生活**。
2. 搭建學習型組織文化，營造**積極主動的學習環境**，讓每位**成員**盡展**潛能**。
3. 注重**對外聯繫**，建立**家、校、社**網絡，搭建**親愛**文化。



# 學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

多元出路

促進學生全人發展

## 七個學習宗旨

### 五種基要學習經歷

德育及公民教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

中四至中六

高中

中一至中三

初中

小一至小六

小學

幼兒班至高班

幼稚園

#### 核心科目

中國語文  
英國語文  
數學  
通識教育科

#### 選修科目

20個選修科目  
應用學習  
其他語言

#### 其他學習經歷

德育及公民教育  
社會服務  
藝術發展  
體育發展  
與工作有關的經驗

四個關鍵項目：達至主要更新重點(初、高中)

STEM 教育和資訊科技教育、價值觀教育(包括德育及公民教育與基本法教育)、跨課程語文學習(包括閱讀)等

中國語文  
教育  
學習領域

英國語文  
教育  
學習領域

數學  
教育  
學習領域

科學  
教育  
學習領域

科技  
教育  
學習領域

個人、  
社會及  
人文教育  
學習領域

藝術  
教育  
學習領域

體育  
學習領域

常識科

價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

#### 價值觀和態度 七種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 關愛

#### 共通能力

- 基礎能力
- 溝通能力
  - 數學能力
  - 運用資訊科技能力
- 思考能力
- 明辨性思考能力
  - 創造力
  - 解決問題能力
- 個人及社交能力
- 自我管理能力的
  - 自學能力
  - 協作能力



# 大學學習宗旨

全人發展

積極主動

終身學習

國民身份認同

正面價值觀和態度

學習領域的知識

語文能力

共通能力

閱讀及資訊素養

健康的生活方式

課程規劃

1. 常識科
2. 德育科
3. 公民與社會發展科

正向教育 { 全人 } :  
進會、生涯規劃課、環境、  
學生獎勵計劃、**家長學堂**

高中**選修科**、**職業訓練**、  
**應酬** 學習等新科目

{教學、學習、評估} 範式

1. 以**學生為中心**教學
2. 推動**自主學習**
3. 強調**其他學習經歷**

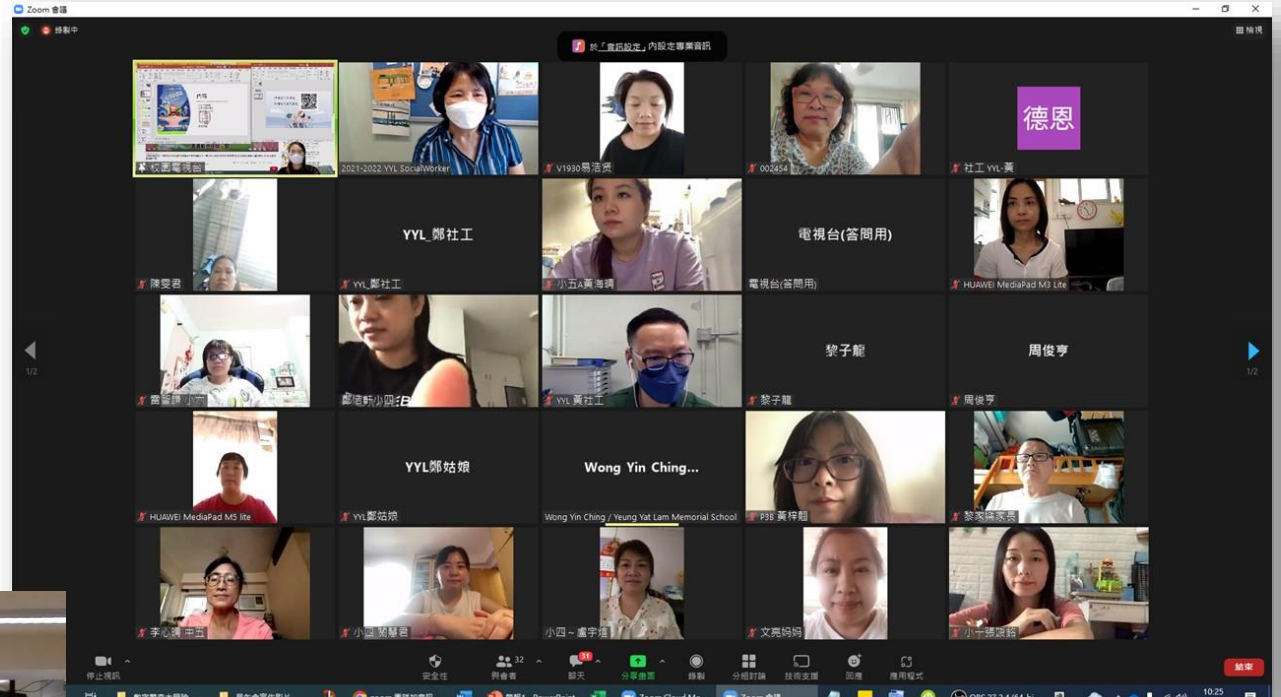
健康推廣

1. 正向教育 (Health 健康)
2. 護理及健康教育組
3. **體育科**

資訊科技促進



# 音重對外聯繫，建立家、校、社網絡





# 音重對外聯繫，建立家、校、社網絡



**EDB**

- 正加教育政策
- 成長的天空計劃 (高小學階)
- 資計科技促進【學、教、評】種籽計劃
- 外籍英語教師計劃



香港城市大學  
City University of Hong Kong



正向教育研究室  
Positive Education Laboratory

- 正加教育 { 教師、家長、課程 }



優質教育基金  
Quality Education Fund

- STEAM 教育及環境發展
- 國民價值觀教育
- 共多於二百萬撥款



Centre for  
Information Technology  
in Education

The University of Hong Kong



Centre for Advancement in  
Inclusive and Special Education



匡智會

Hong Chi Association

匡扶智障 FOR people with intellectual disabilities

- 智閃亮生涯規劃計劃



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong



- 實習生計劃



新領域 潛能發展中心  
NEW HORIZONS Development Centre

- 專業生支援計劃



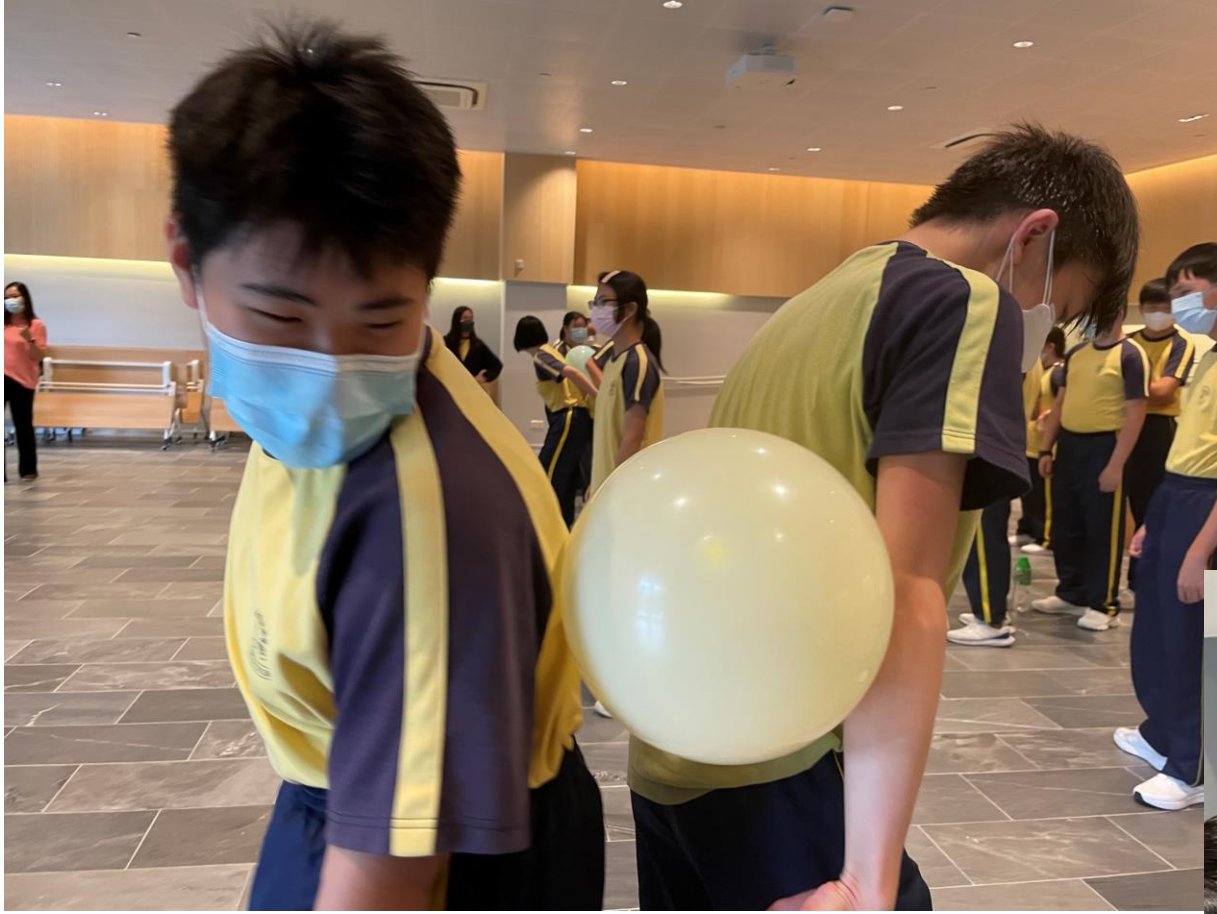
融合教育電子學習協會  
E-learning for Inclusive Education Association Limited

- 電子學習推行



康樂及文化事務署  
學校體育推廣計劃

- 體育發展























# 年度關注事項 (2021-2024)

課程學、教、評，照顧學生學習多樣性，提升學果教效能

1. 提升教師的評估素養，以促進教學專業能力。
2. 協助學生掌握有效的學習技巧，提升對學習工具的能力。
3. 善用評估資料，加強學果教的聯繫。



# 年度關注事項 (2021-2024)

建立**系統**及全下位的**成氣支援**，培養學生**正面價值觀**

1. 推行**正向教育**，發展學生**品格強項**，建立**正面情緒和快樂感**。
2. 推行**生涯規劃課**，協助學生認識及適應**成氣年**的轉變，並懂得**正確的人際關係及相處方法**。
3. 訂立**具體策略**，讓**家長了解**了**初中時期**的**需要及發展**，並**培訓家長**教導了**他們的策略及方法**。









19-20學年畢業生—陳嘉榮同學