



VOICES OF 三 日霖之聲 YAT LAM FAMILY

道慈佛社楊日霖紀念學校

BUDDHIST TO CHI FAT SHE YEUNG YAT LAM MEMORIAL SCHOOL

2025-2026
第2期

校長的
話

親愛的師生及家長：

本學年第二期《日霖之聲》又在仲夏季節與大家見面了。回顧過去數月，我們繼續秉持「慈悲喜捨」的校訓，緊扣「建立健康的生活習慣，激發個人的興趣與潛力，實現全面的身心發展」的關注事項，為學生創造了豐富多采的學習經歷，讓校園充滿活力與正能量。

在學與教及學生成長方面，我們致力讓學生走出課室，拓闊視野，深化家國情懷。早前，本校師生參與了「心繫家國」香港聯校北京遊學團，以及「家、國、情」高山少林寺鍛鍊之旅。學生親身感受國家首都的宏偉氣派、科技發展與歷史文化，更在少林寺學習武術與禪修，鍛鍊體魄與心智，深化了對中華文化的認識與國民身份認同。此外，公民與社會發展科的內地考察、數學遊蹤活動，以及「更生先鋒計劃」思囚之路等體驗，都讓學生在真實情境中學習，培養正確的價值觀與明辨是非的能力。

我們亦非常重視學生的潛能發展與生涯規劃。在校運會中，學生展現了「活力奔騰，盡展所能」的體育精神，賽場上洋溢著歡笑與拼搏的熱情；在學校舞蹈節中，舞蹈隊更憑藉《夢工場》及《舞起來》勇奪優等獎（最高榮譽）及編舞獎，成績令人鼓舞。同時，透過跨校實習計劃，學生有機會前往匡智元朗晨樂學校進行實習，體驗在真實環境工作，為未來的職業發展奠定堅實基礎。

教育的旅程，需要家校同心同行。感謝家教會舉辦親子關懷活動日及親子一日遊，讓家長與子女在歡笑聲中增進感情，共同見證孩子的成長。隨著新校舍的建設穩步推進，我們期待未來能為學生提供更優質的學習環境。祝願應屆畢業生鵬程萬里，前路光明；並祝願全體師生及家長身心康泰，生活美滿！

鄭喬威校長





校園新里程：

新翼校舍驗收順利，籃球場煥然一新

黃潮生老師



隨著擴建工程邁入最後階段，校園環境與設施迎來大轉變，為全校師生帶來朝氣蓬勃的新氣象。

新翼工程：

進度理想，預計2026下半年啟用

新翼校舍的法定驗收程序正按計劃穩步推進。水務署已於3月完成檢查手續，屋宇署亦於4月進行了首輪檢查，5月初獲發「滿意紙」，並於5月底正式申請課室註冊。若一切順利，新翼校舍預計於本年8月完成所有手續並正式啟用。

軟硬件兼備：

設備採購中，打造理想空間

為了讓學生在最舒適的環境下學習，校方目前已啟動新課室內家具及各項教學設備的報價程序。校方正精心挑選符合現代教學需求的設備，務求讓新課室呈現煥然一新的面貌，優化學習體驗。

運動設施：

美化翻新，展現校園活力

與此同時，籃球場的翻新工程已圓滿竣工。球場地面重新鋪設並劃線，色彩鮮明且安全提升。兩座具現代感的透明背板籃球架，搭配美化後的周邊泥地與輔助設施，讓校園充滿活力。

校方將持續提升校園設施，
期待新校舍落成後，能為學生提供更優質、全面的成長環境。

小生命大意義： 校園盾臂龜的守護與成長

李佩茜副校長 楊嘉輝行政助理



校園內飼養的兩隻盾臂龜，近日成為不少師生關注的焦點。

牠們一雄一雌，悠然生活於龜池之中，不但為校園增添生氣，也讓學生有更多近距離觀察動物及認識生命的機會。

對許多學生而言，盾臂龜不只是校園中的動物，更是學習尊重生命、培養責任感的重要夥伴。

校方透過全校命名活動，將牠們命名為森森（雄性）與安安（雌性）。牠們各具特色：森森穩重堅毅、富有力量感；安安則溫順平和、氣質柔美。學生不但能藉此認識牠們的外形與習性，更能學習欣賞不同生命所呈現的特質。這種從觀察中建立理解、並從理解中培養關愛的過程，正正體現了生命教育在校園中的價值。

隨著越來越多學生到龜池探望森森和安安，校方亦提醒大家必須遵守觀賞守則，以保障牠們的健康與安全：不可向龜隻射水，亦不可擅自餵食；觀察時保持安靜，避免喧嘩或追逐嬉鬧，以免嚇怕牠們。此外，學生需與龜隻保持安全距離，避免碰撞或踩到正在散步的牠們，並共同保持龜池環境整潔。

盾臂龜的存在，豐富了校園的生命教育元素，也帶來了溫暖而有趣的陪伴。透過與牠們共處，師生能體會到愛護動物並非一時興趣，而是一種建立於尊重、耐心與責任之上的態度。相信在未來的校園生活中，森森和安安會繼續成為大家熟悉的朋友，陪伴學生學會珍惜生命、關愛自然，攜手營造更友善、更有愛的校園環境。



—— 全校 —— 國民教育 —— 活動日 ——

李為賢主任 陳家茵主任 袁潔宜老師

白日現和煦，微風送雅意，全校師生再次推展一年一度的國民教育活動日，
感受中華文化於山水古韻間的悠長氣息。

初小學階以「細賞中華古建築的美」為主題，透過對比應縣木塔與聚星樓的建築特色，認識中國傳統木建築的工藝與文化價值。學生親手以紙粘土與紙塔創作古建築模型，表達對古代秀麗建築的欣賞與探索；以及與家長一同品嚐中國盆菜，體會中華飲食文化的豐富與團圓意義。

高小學階以「認識客家人的家園智慧與團結文化」為主線，前往三棟屋博物館考察，並與福建土樓作對比。學生觀察客家建築的設計巧思與聚居精神，體會其中的家園智慧。

初中學階以「探索邊界之外的歷史與文化故事」為主題，參觀沙頭角禁區文物徑，通過導賞與考察，了解中國邊境地區的歷史與交流角色。學生以專題拍攝，並錄製介紹影片，深化對國家邊境發展的理解與歸屬感。

高中學階以「探索自然景觀中的中華審美精神」為主題，走訪香港地質公園，並與廣西桂林的自然景觀對比，認識中國地貌與地質文化的特色。學生透過戶外觀察與生態研習，錄製影片，呈現學習成果，思考景觀保育與傳承的重要，培養守護自然遺產的責任感。





深化國情認識 邁向創新未來

袁潔宜老師

部分高中學生於1月27至28日參加教育局舉辦的「深圳、前海經濟發展內地考察團」，參觀了南山博物館、南頭古城、深圳改革開放展覽館及前海深港青年夢工場等地。學生透過實地考察，了解國家在經濟建設、創新科技與中華文化傳承方面的成果，深化國情認識，培養家國情懷。

學生在導賞與講解中，加深對粵港澳大灣區發展及國家改革開放成就的理解，特別對深圳在人工智能、大數據、智慧城市等領域的創新應用留下深刻印象。學生體會到科技創新是推動國家現代化的關鍵力量，也明白青年在國家創新發展中肩負重要角色。

此次考察不僅拓展視野、強化國民身份認同，更激發學生關注AI與國家最新科技發展，思考如何結合個人志向與國家需求，積極融入大灣區及國家發展大局，為實現科技強國與民族復興貢獻青春力量。

數學科活動 走出課室·鬥智鬥力

黃寶鈴老師 李靜儀老師 李樂君老師

中學組舉辦了「數學遊踪」活動。學生分組穿梭校園各個角落，運用智慧與隊友合作解題。無論是精打細算購買零食，還是齊心協力完成量度任務，大家都展現了邏輯思維、解難能力與團隊精神，將課堂知識活學活用，在實景中體驗，校園瞬間變身成充滿挑戰的數學樂園！

小學組舉行「數學競技比賽」，以班際形式，按不同能力完成三道問題挑戰後，以最快的時間完成拼圖。題目涵蓋分類、時間及日曆等生活化數學範疇，訓練學生的操作與綜合應用能力。比賽場面既緊張又歡樂，學生互相打氣，展現出色的合作精神和解難能力！



香港聯校北京遊學團

黃鈞豪主任 潘嘉朗老師

「心繫家國」2026香港聯校北京遊學團由觀塘區學校聯會主辦，旨在讓學生深入認識祖國的歷史文化與當代發展，增強國民身份認同。

師生乘坐中國國際航空抵達北京，品嚐地道北京菜，感受首都風情。師生參觀中國共產黨歷史展覽館，透過多媒體的珍貴文物展示，重溫國家百年的奮鬥歷程。重點行程包括前往怡海學校，見證姊妹學校簽約儀式，並參與非物質文化遺產體驗，親手製作三星堆模型及學習拓印技藝。當日還舉行了足球友誼賽，促進交流及體現團隊精神。

師生參觀天安門廣場及故宮博物院，體會國家政治中心的莊嚴與明清兩代的歷史文化。在中央禮品文物管理中心，六百多件外交禮品展現了中國外交歷

程。學生到訪北京大學，激發其學習熱忱；參觀奧運場館水立方與鳥巢感受奧林匹克精神。

在科技方面，學生到訪北京東方科技集團及北京市高級別自動駕駛示範區，體驗智能屏幕與無人駕駛，拓闊科技視野。最後，學生前往泡泡瑪特城市樂園遊玩。

此旅程讓學生在歷史、文化、科技、教育與體育各方面獲益良多，深刻感受祖國的底蘊與創新活力，增強對家國的歸屬感與自豪感，留下珍貴回憶。



綠茵聯京港 非遺結同心 香港聯校北京體育文化交流活動

主辦單位:



協辦單位:



晉峰足球會

支持機構
及贊助機構:



怡海教育



香港廣西僑界同鄉聯誼總會



香港北京海外聯誼會



HKI 香港國際中國地產



造學教育



SCHOOL



HKT education





家、國、情

嵩山少林寺鍛鍊之旅

馬德華主任 邱浩階老師

本校師生於三月完成了為期五天的2526「家、國、情」嵩山少林寺鍛鍊之旅，並舉行了總結分享會。本活動在史賓士基金、童理心及香港民政及青少年事務局等機構的鼎力支持下，為學生帶來了一場身心靈的全面洗禮。



旅程中，學生深入禪武聖地少林寺，親身體驗五步拳與打坐靜觀，感受中華武術的博大精深與禪宗文化的寧靜致遠。攀登老君山，領略了道法自然的壯麗與哲思；與少林友誼學校的交流，更搭建了兩地青少年的友誼橋樑。透過參觀塔林與觀星台，學生對祖國的歷史文化與古代智慧有更深刻的認識，強化國民身份認同感。

總結分享會上，唐潔蓮女士的致辭、交流團影片的回顧，以及學生真摯的分享，都讓嘉賓和家長深受感動。學生的功夫表演，特別是延惠法師的壓軸演出，更將現場氣氛推向高潮。這趟旅程不僅鍛鍊了學生的體魄與意志，更培養了感恩之心與團隊精神，為他們的成長留下了寶貴的印記。



更生先鋒計劃

思囚之路活動

吳雪娟老師、李靜儀老師

德育及公民教育、訓導組及輔導組於三月合辦守法教育活動。除了在德育堂與學生深入討論外，教職員亦帶領二十名學生，參與懲教署舉辦的「思囚之路」社區教育活動，讓學生親身了解香港的刑事司法制度及懲教服務。活動包括：旁聽法庭審訊、認識收押程序，以及參觀囚倉和獨立囚室等，讓學生真切感受在囚生活，從中反思自由的可貴與犯罪所帶來的嚴重後果。回校後，師生一同分享感受，不少學生坦誠反思自身行為，彼此互相提醒做事前應停一停、想一想。其後，懲教署職員到校為中學部學生進行講座，透過角色扮演、影片分享及討論，學生加深認識守法的重要性，部分學生更深受感動而落淚。





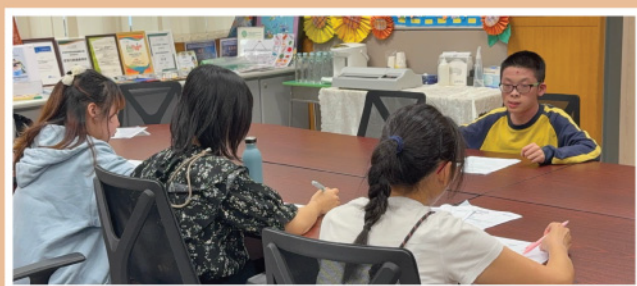
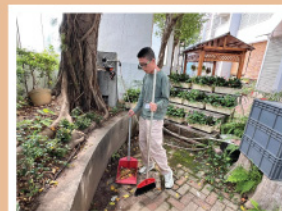
跨校實習體驗

學生在匡智元朗晨樂學校展現潛能

黃綺媚主任

為協助學生認識自我及探索未來職涯，本校四名中六同學：盧梓賢、張鈺穎、羅子富和呂樂軒順利完成了「賽馬會智啟潛能學習計劃：跨校實習@匡智元朗晨樂學校」。這次為期十天的實習計劃，讓學生親身體驗真實的工作環境，從實踐中學習與成長。

實習期間，學生參與多項不同的工作。對於部分平日甚少做家务的學生來說，這是一次難得的挑戰與學習機會。他們在這幾天的訓練中，學習了多項生活技能，包括第一次自己買外賣、熨衫，協助抹課室、整理宿舍床鋪和打掃校園花園等。學生亦參與了校務處文書工作、教具製作及擔任活動助理等崗位。透過這些多元化的實務體驗，學生不僅提升了獨立生活技能，更培養出負責任的工作態度。



此外，活動亦安排了模擬面試環節，讓學生了解面試流程及注意事項，有效提升面試技巧。令人鼓舞的是，學生在實習期間展現出良好的團隊合作精神，晨樂學校住宿部更致送感謝卡予學生，肯定他們的努力與貢獻。四位學生亦於最後一天親手致送感謝卡予晨樂學校，表達對校方悉心指導的謝意，盡顯學生懂得感恩的一面。

這次寶貴的跨校實習經驗，

有助學生更深入了解職場要求，為未來的生涯規劃奠定良好基礎。

期望家長能繼續支持，與學校攜手陪伴學生發掘潛能，迎向未來！



與星星孩子的相處

陳詩敏社工督導

星星孩子(自閉症譜系障礙兒童)擁有獨特的語言與表達方式。
期望以下錦囊能為家長提供實用貼士，
幫助與孩子建立連結，促進彼此的理解與融合。

★ 錦囊一 ★

與星星孩子相處的態度

與星星孩子相處，首要是放下成見，客觀認識自閉症，並接納孩子擁有特殊需要。其實，所有孩子同樣渴望被理解，也同樣需要父母的愛與尊重。當孩子的表達方式與我們的想像不同時，家長毋須急於否定或責怪，而是以耐性靠近孩子的世界，慢慢理解行為背後的原因。若孩子固執地堅持某些事情或行為，亦不宜立刻視為「故意不聽話」。只要情況沒有造成安全或嚴重影響，不用強硬要求孩子立即改變，可先陪伴他穩定情緒，再透過理解與溝通，與孩子一起尋找可行的方法。最重要的是，讓孩子在安全、被接納的環境中成長。

★ 錦囊二 ★

與星星孩子的溝通方式

與星星孩子溝通時，可適當放慢語速，使用清晰、具體而容易理解的語言，幫助孩子抓住重點。同時可配合視覺提示與實際示範，讓孩子更容易「看見便會」。此外，善用孩子的興趣或喜愛的事物作為溝通橋樑，有助提升互動動機。家長亦要留意孩子的身體語言，並在孩子感到自在和能接受的前提下，以適當的身體接觸（如牽手或輕拍頭部）建立親近與安全感。知己知彼，家長要先了解孩子的特質，調整自身心態，再運用合適的策略，才能真正支援孩子健康、穩定地成長。





日霖
隨影

小息點滴



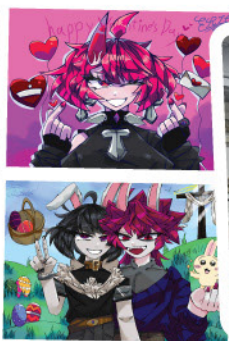
才華綻放共證成長

學校一向鼓勵學生發展潛能，今年老師不定時邀請學生在早會分享才藝。

部分學生看到同學的分享後深受啟發，主動爭取上台！

本期先為大家帶來三位學生的精彩分享，期望未來有更多學生上台展現才能！

梅俊軒



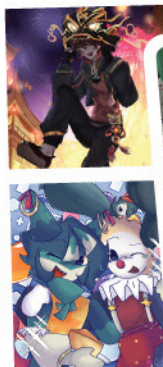
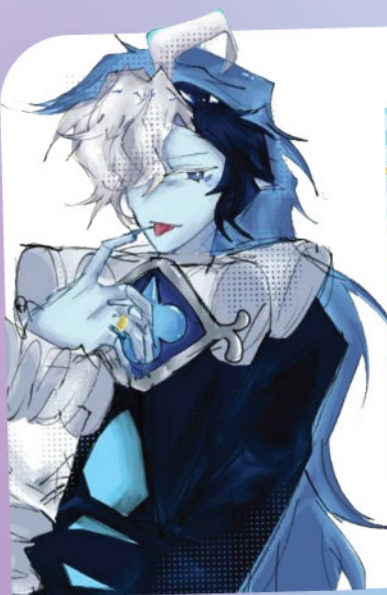
俊軒自中一起開始留意動漫及繪畫不同動漫角色，以素描、電繪及毛毛扭扭棒等不同媒介創作出許多平面及立體動漫角色。

鄧珈汶



珈汶學習 K-pop 一年，享受律動之餘，也能結交新朋友和規律運動，比以往更健康靈活。

蕭天寶



天寶喜歡繪畫，尤其是電繪，她特別喜歡繪畫遊戲角色，近年亦致力參與不同類型的比賽，漸漸提升自信。



日霖
隨影

校運會





畢業生心聲

中六A

蔡洵濤

感謝鄧老師教我做運動！

黃鎧澄

感謝班主任黃老師、黃sir和胡老師。

黃希朗

多謝雪老師教導音樂。

盧梓賢

我想感謝黃寶鈴老師、黃潮生老師、林蔚瑩老師、袁潔宜老師、林寶樺老師、余海澄老師、黃錦欣老師、黃綺媚老師、王雅婷老師、陳嘉歡老師、陳泳如老師，多謝各位老師、姑娘的教導，辛苦你們。

仇振朗

多謝黃sir及黃老師兩位班主任做了三年班主任，讓我成長及有責任感；多謝蔡姑娘做了四年言語姑娘，教我發音；多謝袁老師教我公民科。

曹子軒

在畢業之際，我心中充滿感激。首先，我要感謝林蔚瑩老師與吳敏儀老師，感謝你們多年來在數學與中國語文科上悉心教導與鼓勵，讓我的學業有明顯的進步。也要感謝文少輝老師帶領我走進繪畫世界，不僅激發了我的創意，更讓我在創作中釋放壓力，體會到畫作中「詩情畫意」的美好。此外，特別感謝曾淑雯姑娘，在我感到「憂心如焚」、困難的時刻，是你不斷關心並帶領我解決難題，支持我努力、持續我進步。最後，衷心感謝每一位陪伴我成長的老師，感謝你們積極帶領我參與各項活動，感謝你們春風化雨，讓我對未來充滿憧憬，並有勇氣迎接未來的各項挑戰，多謝大家！

古力山

感謝教中文的雪老師和數學的生sir，多謝林蔚瑩老師和謙sir教我報導天氣。

彭柏善

我想多謝教我ICT的林蔚瑩老師，教數學的黃鈞豪主任，曾姑娘給我實習的機會，以及邱sir教我普通話。

羅子富

多謝邱sir教我普通話，多謝吳光歷老師教我「做好事、說好話及存好心」。

黎子龍

多謝岑主任、雪老師，感謝各位教導我的老師、姑娘及照顧我的每一位。

高比

多謝班主任黃sir和黃老師；多謝鄧老師教我做運動，感謝謙sir教我中文。

張鈺穎

我最想感謝兩位班主任在這三年照顧我和關心我，讓我在各方面都有很大的進步；我還想感謝雪老師、吳光歷主任、余海澄老師和黃綺媚主任，他們耐心地教導我。

林雨桐

我想多謝雪老師給我機會參加音樂活動，多謝她愛惜我如女兒一般。

周逸朗

多謝兩位班主任黃老師的教導，多謝謙sir教我升旗。



中六B

宋毓涵

多謝蕭詠芯老師在初小時教我數學。

陳越敏

多謝林蔚瑩老師、吳光歷主任教我電腦。多謝資訊科技助理檢查我的平板電腦。

呂樂軒

多謝校長、蘇姑娘和馬主任教導我。

黃梓僖

多謝鄭校長愛護、多謝吳敏儀老師教導。

吳穎欣

多謝林蔚瑩老師教我攝影、蘇姑娘教我話劇。

吳叡霖

多謝梁翠儀主任給我機會學習魔術、蘇姑娘給我演出的機會、吳雪娟老師教導我如何向觀眾帶出歡樂的訊息。

吳啟鏗、溫諾晴、蘇彥昌、蘇彥博、胡嘉軒多謝老師的教導和所有教職員。

畢業生家長心聲

中六A 仇振朗媽媽

不知不覺間，振朗要畢業了，回想當初轉校，我有著很多擔憂，但很感恩振朗很快適應學校的生活，他自信心也大大的提升。孩子的成長，是一次次的磨鍊和挑戰，未來的路還很長，希望孩子繼續努力，不斷進步，經營自己的人生。在此感謝學校的老師及職工，悉心教導和鼓勵學生，讓他們在良好的環境下快樂成長，衷心感謝你們的付出和愛心。



中六A 黃鎧澄媽媽

鎧澄即將畢業，我的心情既興奮亦擔心。興奮的是沒想到她竟然可以考上展亮！在13年裏，她得到師長、專職的悉心教導，也受到工友和同學的照顧，使她能開心快樂成長；擔心的是她即將要去一個新環境學習，不知道她能否適應？畢竟她在這13年裏沒有轉換環境。現在藉此機會再次感謝各位，希望大家日後有相聚的機會。祝各位身體健康！福慧增長！菩提上進！阿彌陀佛！

中六B 叶于銘媽媽

時間過得很快，不經不覺于銘已經在楊日霖學校就讀了12年。回想起于銘剛入讀時，是一個膽小怕事、言語發展慢，又坐不定的小男孩。經過老師、言語治療師及社工對他的耐心教導，他不斷進步。每次見到校長，他都會問及于銘的情況，在此多謝他對兒子的關心。于銘對音樂特別感興趣，從小便在學校接受朱玉婷主任和吳雪娟老師的悉心栽培，使他有很多外出表演的機會，令于銘在音樂表演上很有自信。今年七月，于銘就要畢業離開母校，去另一個新的環境學習，我實在很不捨得…在此祝福各位教職員身心愉快。



家教會

活動
花絮

親子一日遊



親子關懷活動日





親愛的子銳：

願你慢慢成長，在學習路上盡力就好，開心和健康才是最重要！無論你遇到甚麼困難，爸爸媽媽永遠在你身邊支持你，鼓勵你！

爸爸媽媽

親愛的希逸：

謝謝你成為我的兒子，縱使你與別人不一樣。媽媽相信未來的你會更好。希望你每一天都過得平安和快樂。

媽媽

親愛的以諾：

你是一個有愛心又細心的乖孩子，你的每一分努力都不會被忽視，每一次的小進步都值得讚賞，每一步的成長爸爸媽媽都看在眼里，在未來的日子裏，你要繼續努力做更棒的自己，遇到問題不要急，先想想，爸爸媽媽永遠是你的支持者。

媽媽

親愛的紫晴：

媽咪看到你每星期努力練習溜冰及乒乓球，雖然你很累，但你都能堅持，繼續加油吧！

媽媽

親愛的澤賢：

學習任何技能都必定會遇到困難，我們必須要努力去嘗試，必須有自信去面對。媽媽會陪你一起渡過難關。

媽媽

親愛的逸朗：

你已經長大了，去追尋屬於自己的前程，爸爸媽媽會在背後繼續支持你，願你成為一個有理想、有擔當、有作為的人。

媽媽

同學們，你們是最棒的！不要害怕失敗，不要畏懼困難。只要勇往前進，就會獲得成功。相信自己，你們一定可以做到最好，加油！

小三A 鄭卓瀚媽媽

在這個忙碌又充滿挑戰的時代，請相信努力一定會被看見。遇到難題不要退縮，先冷靜思考，再一步一步解決；遇到挫折不要放棄，因為每次跌倒，你都在成長。感謝老師的耐心教導，也讚賞同學的用心努力。讓我們帶著希望與勇氣，向目標前進、用心學習！加油！

中四 盧定君媽媽

初小同學：

我們要做個有責任感的人，自己的事自己做，不怕失敗，一定會成功！努力！加油！

小三B 陳灝樞

親愛的雨桐：

希望你畢業後能發揮所長，工作順利！

中四 許詠詩

高小同學：

我們有緣相聚在高小大家庭，願我們互相幫忙，團結一致，一起進步吧！

小四 山曼蘭

親愛的俊軒：

最近你有很多畫作分享，希望你繼續創作！找到自己的方向！加油！

中五 易浩賢

親愛的老師：

課堂上的每一句教導，都是我們成長路上最珍貴的禮物。請記得照顧好自己，也祝福您們工作順利、身體健康！願您們天天充滿能量！加油！

中六A 盧梓賢

親愛的靄霖：

祝你畢業快樂，未來一帆風順！前程似錦！相信自己，你的努力一定會開花結果，勇敢地朝夢想邁進吧！

中三B 劉澤熙

2025-2026 學生成就獎項



德育及
公民教育

第七屆十大傑出關愛學生

「十大傑出關愛學生」獎項
中六A 張鈺穎



向老師致敬 - 填色比賽

季軍
小六B 葉雅晴



科技學習
領域

第三屆同創共學 - AI咒語繪畫師比賽

第三屆同創共學AI咒語繪畫師一等獎、天空探索航空創新科技三等獎
小六B 盧善珩

全港無人機足球校際聯賽- 第二季
Division 4

中學組:季軍
中一A 張銘浩 中三A 彭永成 中三B 劉澤熙 中三B 趙汝翹
中四 鄭穎棋 中四 司徒希樂

機甲聯盟融合盃第二站

殿軍
中一B 王沛朗 中二 陳家成 中三B 劉澤熙 中四 司徒樂希
中四 鄭穎棋

音樂

第七十八屆香港學校音樂節比賽

合唱(19歲以下組別) 銀獎 敲擊樂(19歲以下組別) 金獎

英文

第七十七屆香港學校朗誦節

優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 良好獎狀
小六B 盧善珩 小四 山曼蘭 小五 徐浩霖 小四 莫雅婷

舞蹈

第六十二屆學校舞蹈節

當代舞《夢工場》 優等獎(最高榮譽)及編舞 健康舞《舞起來》 優等獎(最高榮譽)及編舞獎



視覺藝術

藝無疆2026：
新晉展能藝術家視覺藝術比賽

評審推介獎(兒童組)
小五 蘇逸良



第二屆粵港澳大灣區宮燈設計比賽

最具地方風情獎 - 季軍
中五 詹浩謙
優異獎
中一A 蕭天寶 中三B 周健豪 中六A 蔡洵濤



體育

救世軍石湖學校陸運會友校接力賽

4 X 100米女子接力賽 - 冠軍
中三A 梁頌薰 中三A 何婷欣 中三B 鄭穎芝 中三B 戴芷珊

第五十屆香港特殊奧運會羽毛球比賽

個人技術賽 - 冠軍
中三A 何婷欣 中四 盧定君 中六A 曹子軒

香港特殊學校議會慈善高爾夫球日

殿軍
中六B 黃梓偉

第五十屆特殊奧運會田徑比賽

個人獎 44金 21銀 12銅 女子4x100M接力 冠軍 男子4x100M接力 亞軍





道慈佛社楊日霖紀念學校

BUDDHIST TO CHI FAT SHE YEUNG YAT LAM MEMORIAL SCHOOL

25-26年度視覺藝術科號外

藝動
校園



從 **畫** 說生肖 到
泥土溫度的

師生共創之旅





泥土的溫度

本年度陶藝校園發展分享

陶藝發展邁入第二年，今年我們透過三大發展方向，深化陶藝教育的深度與廣度：

學生陶藝班 — 創意綻放

今年特別加開班別，讓更多同學體驗「泥中作樂」的趣味！

【陶藝第1班】：初中至高中的學長姐們技藝升級，熟練掌握捏泥、盤條及泥板技法。視藝室外展櫃裡的聖誕作品與生活器皿，件件都是他們的自信之作。

【陶藝第2班】：超可愛的混齡「小分隊」雖然多從零基礎開始，但好奇心是最好的老師。看著他們從手把手指導，到現在能獨立完成作品，進步令人喝采！

教師專業發展 — 深耕實務

我們榮幸邀請到陶藝專家 朱啟文退休校長 擔任顧問。透過觀課與實務交流，視藝科老師重新梳理了設施運用及安全守則。朱校長盛讚同學專注、老師認真，兩小時的充足課時讓創意得以充分伸展。

教師拉坯工作坊 — 匠心體驗

校長與老師們親身上陣挑戰拉坯！從練習泥土「置中」拉高，到精細修坯與上色，在轉動的陶輪中體會專注的力量。這份親手創作的熱情，將轉化為課堂靈感，與同學分享陶藝的奇妙與樂趣。



結語

無論是牆上的生肖壁畫，還是展櫃中充滿溫度的陶藝作品，都記錄了師生共同努力的身影。看著校園藝術氛圍日益濃厚，我們期待未來有更多精彩佳作誕生！



畫說生肖

全校共創藝術計劃

傳承文化，共繪校園

視覺藝術科一直致力於美化校園空間。繼過去數年與師生共同創作多幅主題壁畫後，本年度我們以「12生肖」為核心，展開了一場跨媒介的傳統文化探索之旅，藉此增進學生對中國傳統文化的認同感，並進一步凝聚師生對學校的歸屬感。

多元媒介的藝術實踐

除了在視藝課堂進行紙筆素描、數碼繪畫及半浮雕創作外，活動的重頭戲——「壁畫導賞及體驗日」亦已順利完成。我們先後舉辦了四場工作坊，帶領超過100名學生親手參與壁畫創作。透過多元媒介的練習，不僅全方位提升了學生的跨媒介藝術技能，更在汗水與創意中，深耕了師生對校園的情感。

圓滿落幕，美感長存

感謝每一位師生的熱情投入，大型壁畫現已正式大功告成，為校園增添了濃厚的藝術氣息。我們期待未來能再次舉辦大型綜合性創作，讓美感教育持續走入校園生活。





藝動校園

從「畫說生肖」到「泥土溫度」的 師生共創之旅

視覺藝術科多年來致力於美化校園。

本年度，我們透過「12生肖壁畫」與「陶藝發展計劃」，
展開跨媒介的藝術實踐，與師生共同見證校園空間的豐富蛻變。

