



VOICES OF 三 日霖之聲 YAT LAM FAMILY

道慈佛社楊日霖紀念學校 2023-2024 第1期
BUDDHIST TO CHI FAT SHE YEUNG YAT LAM MEMORIAL SCHOOL

親愛的師生及家長

大家好！感謝全體師生的努力，讓我們順利進入學校關注事項三年計劃的最後一個年度。在過去的兩年中，我們持續積極發展學、教、評，加強照顧學生多樣性，以提昇學與教的效能。我很高興地告訴大家，這三個年度的辛勤付出已經見到了成果。

首先，我們提昇了教師及學生的自評、提問及回饋技巧。這不僅幫助教師更好地理解學生的學習需求，也能讓他們更主動地參與學習，提昇他們的學習動機和興趣。

其次，劉本章學校與我們一起建立的高端電子試題庫邁進最後一年的建立期，以過渡紙本的主科評測，從數據分析以了解學生作答時的專注度和其他外在因素的影響。這有助我們更全面地了解學生的學習狀況，從而提供更有效的學習支援。

融通學校與我們研究並引入了一個新的評量工具【參與模式】Engagement Model。這是一個非學術表現的多元評估工具，旨在了解學生在學習時的投入度。這將幫助我們更好地調整學生的學習、環境設置及治療需要等，從而提供更適切的學習資源及環境。

此外，我們也在學生支援方面加強了正向教育。本年度以「正向成就-節制」為主題，我們將分五個單元進行教育：自律、尊重、審慎、謙恭和寬恕。這將有助促進學生的正面價值觀的形成和發展。

同時，為了加強家長教育，提高家長的教育意識和能力，我們持續推行「家長學堂」計劃。我們有系統地安排不同類型的家長培訓活動，涵蓋「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」以及「促進家校合作與溝通」等範疇。

最後是關於學校的收生情況，我們目前有約四十多個插班輪候的需求。由於區內對學位的需求日益增加，教育局建校組已經加強了對新翼承辦商的監督，預計在本年六月份將進行額外兩個課室的註冊，以應對新學年的需求。

在這個年度，我們將繼續努力，進一步提升學與教的效能及培養學生正面的價值觀。我相信，通過全體師生和家長的共同努力，我們將迎來更繁榮和成功的教育。

謝謝大家！



鄭裔威校長

教職員 專業發展日

本年度第一次教職員專業發展日於2023年9月30日舉行。目的是促進專業交流及加深教職員對香港歷史的認知。

當日上午，教職員到訪位於大澳的佛教筏可紀念中學，細聽惲福龍校長的主題分享：「如何激發學生的生命力」，惲校長以生動有趣的方式分享友校的核心思想GROW：Gratitude (感恩)、Respect (尊重)、Optimistic (樂觀)、Willpower (意志力)，激發了教職員的正向思考。兩校教職員按其專業範疇分組，進行專業交流，互相了解兩校的校情、文化及專業知識。

適逢當天是中秋節及國慶日前夕，下午教職員遊覽充滿中華文化特色及節慶佈置的大澳，參觀大澳文物酒店、棚屋、關帝廟、福德宮，以至昔日為舊鹽場堤圍的永安街及太平街等，加深對香港歷史的認知。

李為賢主任



▲ 惲校長與鄭校長互相饋贈紀念旗



▲ 惲校長主題分享「如何激發學生的生命力」



▲ 兩校教職員合照





▲ 學生在小息時也能體驗電競賽車的速度感



▲ 全校學生聚首一堂進行週會



▲ 閱讀是一件愉快的事

校園生活復常剪影

掛在臉龐的每個笑容，是最美的校園生活剪影。

馬德華主任

疫情陰霾已經遠離，校園生活復常起來。除課堂學習外，學生可以善用早會及小息時間，同學或師生間進行閒聊、體能活動、閱讀、視聽娛樂等，這些小片段看似微不足道，但其實是促進學習的重要元素。不論是建立社交生活圈子、朋輩互動、透過休息時間建構及反思課堂知識，甚或呼吸一口新鮮空氣，抖擻精神，伸展手腳，對一整天的學習活動都帶來裨益。

同時，學校在逢星期五的週會讓全校學生聚首一堂，一起學習。教師及專責職工除直接觀察學生的反應外，更能即時給予回饋及進行互動，這種有溫度的接觸，帶動學習成效的大大提升。學校會陸續開放更多的活動予各位學生，期望師生一起締造愉快及健康的校園氛圍，讓歡笑聲遍佈校園每個角落。

各位同學，你喜歡哪些校園生活畫面？歡迎你與我們分享。

HAPPY
SHARE

學與教

三年發展概況

發展「學·教·評」，照顧學生學習多樣性，提升學與教效能
李為賢主任、陳家茵主任

由2021年開始，本校致力於課堂中實踐「促進學習的評估」，將評估融入學與教，讓學生了解學習目標、學習進度，以及教師對他們的期望。同時，教師於課堂中透過具體的回饋促進學生學習，並把自我評估和同儕互評成為課堂中的常規活動。有關推展情況如下：

1 教師層面的策略實施：

- ☑ 定期舉辦及參與有關「評估素養」專業培訓，提升教師對「評估」概念及實施策略的理解。
- ☑ 建立學習社群，透過共同備課及課堂研究，促進教師持續探討在課堂中實施「促進學習的評估」的策略（例如：有效的回饋及學生自評）。



2 學生層面的策略實施：

- ☑ 於不同科目協助學生建立自評及同儕互評技巧，讓學生利用指定標準或準則，評鑑自己或同儕達標程度，以作學習反思及改進。
- ☑ 加強學生課堂中使用電子書及電子練習的能力，讓學生透過即時的回饋，了解個人的學習進度，以作學習反思。



3 學校層面的策略實施：

- ☑ 發展及運用多元化的質化及量化評估工具，評估及收集學生的學習表現，加強學與教的聯繫。



恆常化的英文「悅讀」

王雅婷主任

為進一步培養學生閱讀興趣，英國語文及職業英語科於九月開始舉行了兩項活動，包括英文早讀 (Morning Reading) 和英語角 (English Corner)。兩項活動皆由外籍英語教師 Ms. Rena 主持，和學生讀故事、學英文。

英文早讀於星期一至四的早會前在禮堂進行，學生可以從不同題材的圖書中，挑選自己感興趣的閱讀。老師在講故事的過程中，帶領學生嘗試不同的閱讀方式，例如朗讀 (Reading aloud)、共讀 (Shared-reading) 及指導性閱讀 (Guided-reading)，幫助學生發音、理解和學習新詞彙。

另外，英語角逢星期五在午膳後於圖書館舉行。相對英文早讀，此活動有更多歡樂氣氛的遊戲時間。除了聆聽及閱讀故事外，Ms. Rena 會透過不同遊戲讓學生學習基本常用字和理解故事。遊戲設計還會因應季節而改變，例如12月的遊戲設計便是以可愛的雪人為主題。

為了鼓勵學生積極參與，每次參加活動的學生均可獲得一個印章，集齊指定數量便可兌換小禮物。通過長期推行這兩項活動，期盼能夠有效地提升學生的閱讀、口語和聽力能力，以及加深閱讀英語的興趣。



書香滿校園

張帶嬌老師

本校致力培養學生的閱讀興趣及習慣，藉著不同的環境設置營造閱讀氛圍，讓學生從閱讀中學習。閱讀廊及閱讀大電視展示好書推介資料，鼓勵學生借閱優質的圖書。在禮堂及兩天操場設置圖書車，讓學生於早會前及小息期間閱讀圖書，以及在課室內設置閱讀書箱方便他們借還圖書。本校亦開拓電子閱讀平台提供多元化的閱讀資訊，讓學生進行網上閱讀。

此外，小學組學生可在圖書課到圖書館聆聽故事，中學組學生可在午膳後到圖書館自由閱讀，學生還可參與推廣閱讀小組課後活動，校內書香處處，有助全面提升學生的閱讀興趣及風氣。



我和媽媽的神奇旅程 蘇樺偉和蘇媽媽

王燕青副校長

蘇樺偉和他的媽媽（蘇媽），分別到校出席了2023-2024正向教育-「節制」啟動禮及「家長學堂」開學禮，擔任嘉賓並進行分享。他們來到我們學校分享了他們的心路歷程。這些故事充滿了勇氣和堅持，給了我們所有的學生和家長無限的鼓勵和啟示。

蘇樺偉的心路歷程並不平坦，他強調：「每一次失敗都是一次寶貴的經驗，只要我們保持堅持和努力，最終我們都能夠實現自己的夢想。」

蘇樺偉的媽媽是他最大的支持者。儘管生活中遇到了許多困難和挑戰，媽媽花費了大量的時間和精力，她用自己的努力和無私的愛，為蘇樺偉打開了一扇通向成功的大門。

蘇樺偉和他的媽媽的故事鼓舞了我們所有人。他們的勇氣和毅力教會了我們不論遇到多大的困難，都不應該輕易放棄。無論我們走在人生的哪個階段，都應該保持堅定的信念，相信自己，並勇敢地面對未來的挑戰。

*** 蘇樺偉為殘疾人士奧林匹克運動會男子200米世界紀錄保持者**



▲ 蘇媽媽的分享充滿正能量，給予家長鼓勵和啟示



▲ 蘇樺偉的故事鼓舞了我們所有人



▲ 蘇樺偉媽媽到校擔任「家長學堂」開學禮的嘉賓



生日樂繽紛 挾蛋大挑戰

朱銀順主任

為了讓學生明白生日的意義和凝聚關愛的校園文化，本年度輔導組舉行「生日樂繽紛挾蛋大挑戰」活動。每位生日的學生除了可獲得設計精美的生日卡和生日貼紙外，更可在地下參與「挾蛋大挑戰活動」以換取有趣的小禮物：卡通手指公仔。此外，班主任和學生亦齊齊為生日學生唱生日歌送上生日祝福，讓他們不但能感受到生日的喜悅，亦能感受到校園的溫暖和關愛的氛圍，快樂地渡過生日。



五學並學之武藝校園計劃 武藝操大匯演

詹浩佳主任

為提升香港學生對國家文化的認識和認同，同時提升他們的體質和品德，馮燊均國學基金會於2023年10月1日國慶日在青衣運動場主辦了「千人武藝操大匯演」。本校派出約20名中、小學生參與。活動全場參與人數約達一千人，實是一次意義重大的壯舉！參與活動的學生表示非常榮幸可以與其他學校的學生一起參與千人武藝操。雖然當天天氣炎熱，可是他們仍能堅定意志，穩定發揮，表現如平常一樣的優秀。是次活動邀請了多名嘉賓，學生有幸與朱國強議員分享平日在校練習武藝操的點滴和拍照留念。

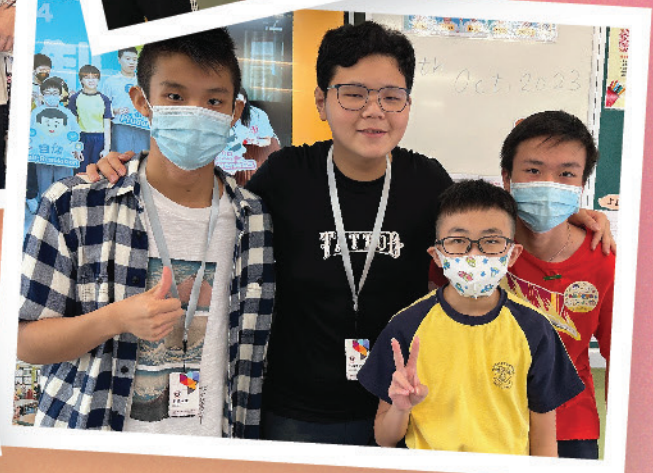


校園 隨影

小息點滴



公益金便服日



全校旅行



成長的天空計劃



2023-2024 學生成就

👍
傑出
學生

敏哲慈善基金全港特殊學校
獎學金(2022-2023)

中四A 吳穎欣 中五A 黃滄愉

葛量洪特殊學校學童獎

小六 關慧君
中一A 何婷欣 中四A 盧梓賢 中四B 曹子軒 中六B 黃耀恆

🏊
體育

匡智屯門晨崗學校第七屆陸運會
友校接力賽

4 X 100米 男子接力賽冠軍
中四B 黃梓侖 中五B 房家傑 中五B 陳永豐 中六B 黃耀恆
4 X 100米 女子接力賽殿軍
中一A 梁頌薰 中一B 潘君彤 中一B 黃玟睿 中四A 吳穎欣

中華基督教會基順學校
友校接力賽

4 X 100米 男子接力賽亞軍
中四B 黃梓侖 中五B 陳永豐 中六B 黃耀恆 中六B 陳宏迪
4 X 100米 女子接力賽亞軍
中一A 何婷欣 中一A 梁頌薰 中一B 潘君彤 中五B 葉芷晴

中華基督教會啟愛學校
友校接力賽

4 X 100米 混合接力賽冠軍
中一A 何婷欣 中一B 潘君彤 中五B 葉芷晴 中六B 黃耀恆

三水同鄉會劉本章學校
友校接力賽

4 X 100米 男子接力賽冠軍
中四B 黃梓侖 中五B 房家傑 中五B 陳永豐 中六B 陳宏迪
4 X 100米 女子接力賽冠軍
中一A 何婷欣 中一B 潘君彤 中五B 葉芷晴 中五B 冼詠芝

第四十七屆特殊奧運會游泳比賽



25米浮板賽 - 冠軍 25米浮板賽 - 亞軍
小五B 王滄朗 中六A 黎家樂 小五A 張銘浩 小六 鍾思娜
25米自由泳 - 冠軍
中一B 溫紫晴 中五A 麥嘉希 中六A 胡文杰
25米自由泳 - 亞軍 25米自由泳 - 季軍
中五A 蔡灝謙 小六 周子淳 中四A 黃鎧澄
25米蛙泳 - 冠軍
中四A 黃鎧澄
4 X 25米自由泳接力 - 亞軍
小六 周德峯 小六 周子淳 中五A 蔡灝謙 中六A 胡文杰

第二屆<<愛傳遞·愛運動>>
SEN滾軸溜冰慈善分齡賽

晉身決賽
小六 周德峯

🎵
音樂

互唱共融齊OK才藝大賽

獨唱組及合唱組冠軍
中五A 麥嘉希

學生工作及實習分享

黃綺媚老師

2023年9至12月工作體驗及實習列表

4/10-8/11

九巴Café
工作實習

26/10

匡智
社企體驗

27/10

「綠在元朗」
環保行業
體驗日

30/10-10/11

Make
Meanings
雪糕包裝
工作實習

15/11-6/12

Work
For All
行政及客服
工作實習



Make Meanings 雪糕包裝工作實習

中六A張詩韻、中六B鍾昕洳及中五B葉芷晴於2023年秋季在位於葵涌的Make Meanings雪糕廠參加了為期兩周的實習。三位學生學習了多個雪糕包裝的工序，包括：貼標籤、打印日期、消毒雪糕杯、入箱封箱、廠房清潔等。兩星期過去，他們的工作質量和工作態度均有不少進步。最後為表示謝意，他們寫了一張感謝卡送給雪糕廠，感謝給予珍貴的實習機會與職員的悉心指導呢！

「綠在元朗」 環保行業體驗日

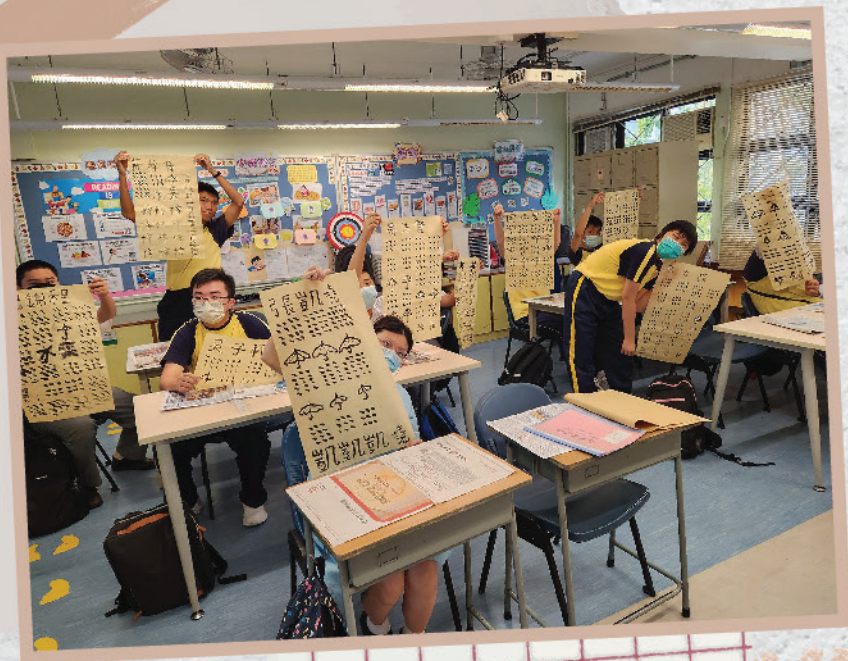
為增進高中學生對環保回收行業的認識，本校舉辦「綠在元朗」環保行業體驗日活動，共15名高中學生參與是次活動。透過參觀及講解，學生認識了「綠在元朗」的社區回收及教育服務，以及回收塑膠方面的環保知識。兩名現於「綠在元朗」任職的本校舊生更現身向學弟妹分享其工作點滴。此外，學生在職員指導下，體驗「塑膠分類」的工作，以及在「綠在元朗」銀座街站為區內人士服務。工作雖然有點辛苦，但學生都能盡力完成，他們從中能認識到工作要求及應有的工作態度。



學生園地



「幸福築精」計劃
展藝綻放·晴天娃娃

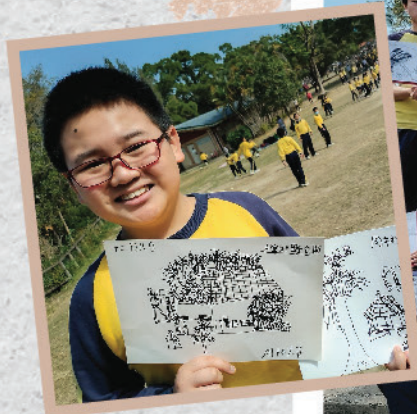


毛筆書法



旅行寫生

彩繪賽車體驗活動
@SEN嘉年華



新 HELLO! 教職員 介紹



葉祖康老師

大家好，我是葉祖康老師，很開心能夠加入楊日霖大家庭。本年度我主要任教英文和數學，也是小二班其中一位班主任。我的興趣是閱讀，假日喜歡與先生一起帶兒子和女兒到公園或遊樂場遊玩。同學喜歡到公園玩耍嗎？說不定將來會在公園裏遇到你們呢！



黃滙東老師

我是黃滙東老師，大家可以稱呼我黃sir，很高興在本學年加入楊日霖這個大家庭。我主要任教體育科，並於課後活動帶領同學參與足球活動。我的興趣是踢足球，常常於假日和朋友一起到足球場踢足球。同學喜歡踢足球嗎？

課程發展助理



華彥熹姑娘

大家好！我是華彥熹，大家可以叫我熹姑娘。我是一位課程發展助理，擁有多年在不同學校的工作經驗。我很喜歡小朋友，也很喜歡和他們交流。希望在楊日霖紀念學校裡能深入了解每位學生，亦希望能在課程發展方面有所貢獻。

社工



曾淑雯姑娘

大家好，我是新入職的社工曾姑娘。我平日喜歡動手製作不同的小玩意，例如：種植植物、製作曲奇和麵包等。我喜歡看到不同的色彩和造型，更加喜歡看著它們「成長」的變化。雖然很多時候未能完全掌握，但看著它們的變化也是一種樂趣！

行政主任



麥碧霞小姐

大家好！我是學校行政主任麥小姐。本年度有幸加入楊日霖大家庭。我主要負責學校人事、財務管理及一般行政工作。我很高興學生會主動跟我打招呼，感覺很親切呢！希望學生在校園裡有所得著，健康快樂地成長！

職業治療師



馮惠貞姑娘

大家好！我是職業治療師馮姑娘。走進楊日霖學校，總會被溫暖的陽光及歡樂的笑聲包圍著。每一張學生的笑臉，散發著光彩，我要盡心協助他們成長，陪伴他們走過珍貴青蔥的歲月。我會透過訓練大小肌能、自理、感知及感覺統合等項目，提升他學生的獨立生活的能力。期望各位學生無論在晴天或雨天，都能像「日霖」的名字，沐浴於這大家庭中，愉快學習，健康成長。

資訊科技助理



李浩華

大家好！我係是IT哥哥李浩華，我負責資訊科技範疇的工作，例如協助老師解決電腦相關的問題，大家可以稱呼我華哥哥。

工友



吳瑞娥

大家好！我是工友吳瑞娥，主要負責三樓樓層的清潔和協助老師支援有需要的學生，大家可以稱呼我瑞姐。

工友



黃煥萍

大家好！我是工友黃煥萍，主要負責一樓樓層的清潔和協助老師支援有需要的學生，大家可以稱呼我煥姐。

家長教職員聯會主席的話

校長、副校長、各位教職員、家長、同學：

本人很榮幸能夠繼續擔任第29屆家教會主席。在此感謝校方一直以來對家教會的支持，讓會務得以順利推展。家教會於上學年籌辦多項家長興趣班活動，例如：瑜珈班、聖誕花環裝飾、製作擴香石、製作天然蚊怕水及插花班等。此外，本年度亦會舉辦多項大型活動，例如：親子一日遊、新春年宵攤位活動、家長歷奇活動等，為家校合作營造良好的氣氛。

在此感謝副主席及家教會幹事一起籌劃，並感謝各位家長義工的支持，在大家的努力和熱心參與下，讓學生和家長有更多機會參與多元化活動，擴闊視野，加深對學校的瞭解，讓家庭與學校有更緊密的聯繫和溝通。

本屆家長幹事之任期將於2024年8月屆滿，本人衷心希望有更多家長積極參與家教會事務，並支持家教會所舉辦的活動。

最後，本人謹代表第29屆家教會全體幹事，祝願各位身體健康！事事順利！



郭少珍女士
(中三班 黃康穎家長)

家長教職員聯會成員心聲

擔任家長教師會幹事一年多，藉此感謝家長們無私貢獻，放下家庭或工作事務，齊心合力願意投入及推動學校活動，猶記得過去兩年的預祝浴佛慶祝大會，看見家長義工不遺餘力邀請其他家長出席預祝浴佛節大會，有些更是從沒有參加過浴佛節活動的家長，去年都特意撥冗出席，讓參與家長人數一年比一年增加，可見家長的推動是成功關鍵。此外，非華語家長歷年在新春聯歡攤位活動同樣積極擔任攤位義工，分享自己國家的美食和文化價值。期望家長們繼續支持學校的活動，讓每個學生的家庭在本校都有美好回憶。



周秀娥老師
聯絡幹事



家長心聲

光陰似箭，瑞津入讀小一已兩個多月了，很慶幸能就讀慈佛社楊日霖紀念學校。楊日霖學校是一間有愛心及專業的學校。校長、主任、老師、社工及職員都十分有耐性、和藹可親，而且會無微不至地照顧學生，學生在學校快樂地學習與成長。瑞津每天上學，我都十分放心。

學校舉辦的家教會活動內容非常豐富，不但讓家長學習到很多不同領域的知識，而且會給予家長鼓勵和支持，令家長能夠放鬆心情及感到愉悅，獲得滿滿的正能量。學校能通過家校合作方式，讓家長和學校達到共同教育的目的。

這兩個多月以來，我看見瑞津各方面的進步，在言語表達能力方面亦提升了，比以往多了很多提問，亦會主動與人溝通。我真的很開心及感恩，感謝學校各位教職員。在此祝各位身體健康，工作順利。

小一-A 余瑞津家長

家長心聲

在準備入小學階段，我們已為盛燁挑選了區內比較關愛的主流學校，滿心歡喜地希望他會適應，沒有奢求他有優秀的學業成績，但求他有個快樂的童年。直到盛燁完成小一入學評估，結果不似如期。

那時，雖然幼兒中心有提供入讀主流/特殊學校的工作坊，然而，到底要怎樣決定才是正確呢？為此，我多次致電跟學校社工溝通，也跟教會朋友或過來人的家長分享，他們的資訊令我們獲益良多。畢竟小朋友的前途在自己的手中，而我的丈夫更害怕小朋友從此被標籤，真的很難做決定！我們兩人談了很多次，權衡各方面的利害，最後決定放棄入讀主流學校，轉讀慈佛社楊日霖紀念學校。

開學初期，盛燁表現得比較文靜，但當他看到同學表現頑皮，回家後會有情緒行為問題，跟學校溝通後，學校很快安排了盛燁轉到另一班比較安靜的班別，很感謝學校快速的回應。

原以為小學家訪，只是班主任單獨面談盛燁在學校的表現。結果，當天兩位班主任張主任、黃老師以及黃社工一行三人來探訪，他們分享了盛燁的在學校的表現，也瞭解了盛燁在家的行為。

我們見到盛燁由一個欠缺自信，從不敢在同學面前說話，慢慢蛻變成一個有自信心，喜歡上學，喜歡做班長/膳長，有責任感及愛發問的小學生，我們感到欣慰。

在此，感謝老師、社工、護士的關愛及包容，希望盛燁能繼續保持他那份可愛。

小一-B 劉盛燁家長

家教會 活動花絮

黃德恩社工

「乘風舞」電影放映及分享會活動

此活動於11月22日舉行，由本校與香海正覺蓮社佛教普光學校聯合主辦，及由本校家長教職員聯會協辦。是次活動共有17位家長出席。參與之家長均對電影帶出之正能量訊息深表認同，也深受電影感動。電影主人翁對有特殊學習需要之學童的付出令家長產生共鳴，更有家長希望在其他媒體中能再次欣賞該電影。



製作月餅活動

於9月27日家教會舉辦了家長興趣班之製作月餅活動。有超過50位家長報名參加是次活動，反應非常熱烈。本會在校方的支持下，活動得以分為上午班及下午班進行，讓所有報名之家長均能參與，享受製作月餅的樂趣。



家教會親子聯歡會

基於疫情停辦數年的家教會親子聯歡會今年復辦了！活動於12月9日星期六舉行，參與的家長、學生及教職員總數高達約150人！當日活動十分豐富，包括才藝表演、遊戲、聚餐、抽獎等，大家都過了一個充滿歡笑的上午。

勤有功 · 戲無益

陳詩敏社工督導主任

這句古語出自三字經，意思是勤力學習就會成功；相反，遊戲、玩耍，就毫無益處。你同意這句說話嗎？
遊戲是無益的嗎？



遊戲的重要

其實，遊戲對孩子成長是十分重要的，尤其在幼兒期，幼兒可以透過遊戲學習社交，語言、認知；亦可強化小肌、大肌力量及靈活性。有學者及研究指出，遊戲可以滿足兒童在現實生活中未能達到的願望，例如：坐火箭上太空，可以讓兒童表達及舒緩情緒；甚至有心理治療師讓幼兒抱著洋娃娃傾訴處理心理創傷。本人亦曾遇到一位極害怕上學的幼兒，父母在家與幼兒一起「玩」上學遊戲，讓幼兒知道上學是甚麼回事，增加安全感，以克服對上學的恐懼。

遊戲的分類

操作性遊戲：

是指機械性的重覆肌肉活動或運用大小肌肉的活動來進行遊戲，例如：疊積木及串珠。透過操作性遊戲，除了能夠鍛鍊大小肌肉，也可訓練專注、安坐。在遊戲時可讓兒童在指定時間疊起某數量的積木，也可與父母同步一起疊，以增加趣味性及達到訓練效果。

建構及創作性遊戲：

是指一些需要兒童遵守規則的遊戲，例如：捉迷藏，紅綠燈、層層疊，UNO等，兒童在這些遊戲中學習規範，控制自己的行為，遵守及認同共同制定的規則，以強化兒童社交，協商以及解難等能力，面對將來的成人世界。

想像及戲劇性遊戲：

兒童透過角色扮演，創作不同故事，例如：扮演老師、學生、爸爸、媽媽等角色。在假想情境中發揮所想，表達情感，充滿幻想和創作的空間。對於欠缺安全感或能力較弱的兒童，角色扮演可以將某些情境預演，又或讓兒童代入他人角色，學習同理對方感受。近年，許多青年服務亦透過戲劇，讓青年參與，表達，釋放情感，理解他人感受，效果明顯。

建構及創作性遊戲：

利用積木、沙、紙、黏土或任何合適物料，創造一些東西。例如，將廢棄紙箱剪裁成小屋、利用膠樽裝入珠粒製成樂器，利用紙張製成小槍，小刀、小飾物等玩意，滿足兒童所想所願，發揮創作力。

遊戲小錦囊

- 1 多利用身邊工具，例如水樽、紙杯、橡筋、小豆包作小玩意；簡單添置一些老少咸宜的玩具，例如：啤牌、層層疊、UNO、波子棋等，甚至利用一雙手，也可以有很多玩意。
- 2 調整心態，家長也同樣需要遊戲，每天抽出15-30分鐘時間，投入與子女玩耍，可以往公園玩捉迷藏，也可以在家玩一些桌上遊戲，一家歡聚，同時增進親子關係。
- 3 重視兒童擁有自己遊戲的空間，讓他們可在容許及合適情況下，自由、自在、自主地遊戲及玩耍，不予批評，說理及限制。

最重要，在孩子的心目中，家長無私的陪同，一起遊戲，投入過程，才是孩子最珍貴的禮物。