



道慈佛社楊日霖紀念學校

Buddhist To Chi Fat She Yeung Yat Lam Memorial School

2022-2023年度校訊

第一期



地址：新界元朗天水圍天柏路6號 電話：26178738 電郵：mail@yyl.edu.hk 網址：www.yyl.edu.hk

請掃瞄QR Code閱讀
電子版及其他刊物

校長的
話

懷著全心投入的精神 步向實踐關注事項的第二年

全心投入一勇氣【Engagement and Bravery】是2022-2023學年的正向主題，讓我們一起懷著這精神步入本發展週期循環的第二年，讓校長與大家一起分享點滴。

先談第一個關注事項是發展「學、教、評」，照顧學生學習多樣性，提升學與教的效能。我們首年先加深教職員對評估的理解，當中除了測驗評估，著重評分與等級外，評估還有哪些重要事項或策略以提升學習與教學的成效呢？

除了提升教職員的評估素養外，我們亦嘗試加強學生的自評能力，於不同科目的課堂中加入課堂總結、自評分享及自評欄的運用等，目的是加強學生了解自我的學習進度。另外，除了恆常的單元評估及年度總結性評估外，我們為了促進學習，亦加強學生課堂學習過程的搜證，老師定時開會討論學生的學習水平及困難，以加強評估資料對學與教促進性的關聯與影響。

本學年會持續深化有關促進性評估的施行策略，老師會就著促進學生學習過程的反思，並加強建構多元化的評估工具、自評/互評的技巧等，希望透過多元化的評估策略、回饋及改進，提高學生的學習效能，讓學生打好自主學習的基礎。



第二個關注事項是建立有系統及全方位的成長支援，培養學生正面價值觀。這關注事項的確立主因是加強持份者的情緒及價值觀教育。

於上一個學年，我們建立了一個完善的學生成長支援資源及文件庫，以促進逢星期五的正向教育主題的早會及全校第一節的生涯規劃課。老師及專職有更多時間分享資訊，建立良好的師生互信關係，從而了解學生的性格強項及加強價值觀的教育。



另外，基於疫情，原有系統規劃的家長教育活動，大部分在上一個學年均需以網課形式進行，影響家長的參與度及回饋。期望踏入2023年疫情緩和後，能夠安排實體形式的家長活動，提高家長的參與。我深信，透過緊密的家校合作，我們能攜手步進全人發展的願景。

鄭裔威校長
2023年1月

編輯：王雅婷主任、文少輝老師、張帶嬌老師、黃錦欣老師、江敏盈姑娘

設計及排版：ERX Graphics Design House

學校自評組 以自評為本之校外評核

馬德華主任

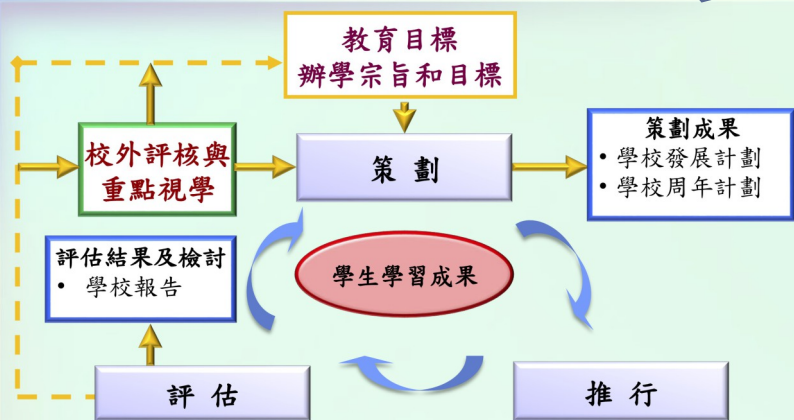
本校自2003年開始推行學校發展與問責架構，目的是配合校本管理的精神，推動學校通過有系統及建基於實證的自我評估（自評），輔以校外評核（外評）和重點視學，持續改善與發展，並體現問責精神（香港學校表現指標（2022），教育局質素保證分部）。

教育局質素保證組於2022年秋季到訪本校進行一連數天的校外評核，以了解及核實本校的自評表現及成效。這次外評除了推動持續發展及體現問責精神外，更為本校提供專業的改善建議，促進學校在不同領域的革新和進步。

本校教職員都希望在各範疇上做到一絲不苟，如：校園環境佈置、課堂流程設計、閱讀學校資料、各科組文件的預備以至課室的每一個角落，以呈現我們專業及認真的態度。此外，我們亦透過溝通會及教職員培訓日，適時把相關資訊向全校發佈及集思廣益，共同進行研習。



學校發展與問責架構



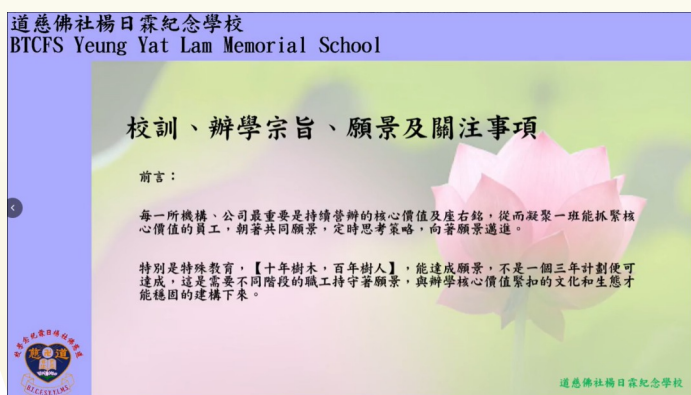
- ① 教職員一起就著各範疇進行研習
- ② 分組討論及檢視學校發展指標
- ③ 在學習的過程中不斷反思成效
- ④ 在匯報過程中不斷給予回饋修繕資料
- ⑤ 校長在教職員專業發展日上總結大家就外評事項的匯報成果



2



3



外評團隊透過多角度審視學校的工作進程，第一是觀課、第二是訪談（對象包括：校監、校董、教職員、家長及學生）、第三是文件檢視與整體校園環境及文化的了解。在此，本校非常感謝全體教職員在過去數個月的辛勞，樂見大家做足準備與抱持謙卑認真的心態，上下一心地迎接外評。

最後要跟大家分享的是，本校收到校外評核報告後，承諾會積極作出跟進工作，並於稍後時間將報告定稿上載至學校網頁，教育局亦會將總結部分上載到教育局網站，歡迎公眾人士瀏覽，以體現問責精神。

學與教關注事項(一)的推展 協助學生建立自評技巧

陳家茵主任、李為賢主任

本校由上個學年開始連續三年聚焦發展「評估」，致力提升各持份者的評估素養，善用評估提升學與教的效能。在學生層面上，期望讓學生明白評估的目的是讓他們了解自己的學習進度和改善學習。同時，亦提供機會讓學生參與評估活動，善用老師的回饋進行反思，逐步提升自主學習的能力。

本校致力於不同科目（中國語文科、英國語文科、數學科、常識科、

視覺藝術科、音樂科）協助學生建立自評技巧，讓學生利用自評欄、作業、工作紙或電子書中指定標準或準則，了解個人的學習進度及表現，以作學習反思。

自我評估是一個過程，在此過程中，學生收集關於自我表現的回饋，根據評估標準來反思和評價自己的學習過程和結果，並且識別自己的強項與弱項。



學生在課堂中就個人的學習表現進行自評




視覺藝術科—學生對個人作品進行自評的情況


自評欄於課堂中應用

中國語文科——透過檢視電子書中個人的答題表現進行自評，以檢視個人對單元課文的掌握情況

道慈佛社楊日霖紀念學校
中國語文科
寫作訓練—四素句

姓名：何嘉琳 組別：高小5 日期：18-7-2022
請根據情景圖片內容，進行四素句寫作。

1. 
句子寫作：她終於到小四課室派功課。

2. 
句子寫作：體育堂果時，同學們到操場做體操。

道慈佛社楊日霖紀念學校
中國語文科
寫作訓練—四素句

中國語文科——學生按指定的準則進行個人學習評鑑，提升學生對學習的反思，從而更明白個人學習情況及需改善的地方

道慈佛社楊日霖紀念學校
中國語文科
寫作訓練—四素句

姓名：何嘉琳 組別：高小5 日期：18-7-2022
請根據情景圖片內容，進行四素句寫作。

1. 
句子寫作：她終於到小四課室派功課。

2. 
句子寫作：體育堂果時，同學們到操場做體操。

道慈佛社楊日霖紀念學校
中國語文科
寫作訓練—四素句

數學科——對單元學習重點的掌握度

學習細項：付款的組合(1000以內、不涉及角) 學習能力水平：S6
日期： 評 分：

假設你是顧客，你會如何組合付款？

樓上

8872628
樂仁堂(不另加稅) (250克)[本週特價]
52.0 45.0 1kg:47.0 47.0
合共: 8件
總計:
252.0

請圈出組合：

學生自評(圈出適合評分)
目標：付款的組合(1000以內、不涉及角)

內容掌握程度	不能掌握	1	2	3	4	5	完全掌握
教師回饋	您明白該概念及內容，很好！						
回饋	欣賞您的努力及嘗試，加油！						
建議	建議你可以多加留意：						
其他(如適用)：							

英國語文科——檢視對單元課題字詞的掌握度

Self-assessment

A. Read aloud the words below. 讀出以下的生字。

1 emoji	2 sleepy	3 excited
4 sick	5 angry	6 speak to
7 a moment	8 here	9 call

B. Rate yourself based on your performance. 評分。

☆☆☆☆☆

Criteria: 評分準則：

5 stars	I can read ALL the words correctly.
☆☆☆☆	我能正確讀出所有生字。
4 stars	I can read at least 7 words correctly.
☆☆☆☆	我能正確讀出最少7個生字。
3 stars	I can read at least 5 words correctly.
☆☆☆	我能正確讀出最少5個生字。
2 stars	I can read at least 3 words correctly.
☆☆	我能正確讀出最少3個生字。
1 stars	I try to read the words.
*	我嘗試讀出生字。

QR codes: Google translate, Yahoo Dictionary

視覺藝術科——學生對個人作品進行自評

道慈佛社楊日霖紀念學校
視覺藝術科：我的作品自評表(第一學習階段) 單元二
姓名： 班別：小二 日期：28-11-22至9-12-22


1. 學習目標：因應提供的材料，以合適的拼貼方法進行創作

2. 作品主題：風車 / 拼貼畫(請圈出合適的答案)
媒體：繪畫 設計 版畫 工藝(請「✓」出合適的答案)

3. 我的作品中運用的重點：(請「✓」出合適的答案)
A. 視覺元素：線條 形狀 空間 色彩
B. 組織原理：重複 均衡 動勢 對比

4. 我的自評：(請「✓」出合適的答案)
★拼貼的技巧：完全掌握 部分掌握 未能掌握
★我對作品的喜歡程度是：😊 😐 😞 😡
★我的學習表現：很用心 用心 仍需努力

4. 老師評語：
欣賞的地方：
具創意
用心製作
能依步驟完成
能簡單介紹自己作品
能夠自行解決問題
能與同學合作
能主動收拾物質

成績：


音樂科——學生對單元學習重點進行自評



國家安全教育組 國民教育與我們息息相關

吳敏儀老師



學生投入地參加各類網上問答比賽

本校已推行國民教育多年，學生除了每年參與「國慶日」、「國家憲法日」和「國家安全」等網上問答比賽外，亦從活動中感受中國文化，如：揮春書法及新春聯歡等。

此外，國家安全教育組在早會也與學生分享國家重要的紀念日，包括：中國人民抗日戰爭勝利紀念日、九一八事變紀念日、國慶日、國家憲法日及香港特別行政區成立周年紀念日等。讓學生透過各類活動的熏陶，學習中國人的堅毅、承擔、尊重他人、責任感、勤勞、守法等美德，讓中華文化傳承下去。



學生從多元化活動中學習及體驗中華文化

2022年9月2日
思考區：抗戰時期的同胞如何展現以下的價值觀？



老師在早會中分享國家重要紀念日

正向生命 活出豐盛

2022-2023 正向教育主題： 「全心投入-勇氣」

王燕青副校長



校長致送紀念品予嘉賓黃金寶先生
(人像畫由畢業生潘子齊繪畫)

本校致力推動「正向教育」，希望透過家校合作，利用正向教育元素，培養學生的成長型思維，發掘個人品格強項，從而學會積極樂觀地面對生活中的逆境和挑戰。

學校以三年計劃，按六大元素具體化及聚焦性地推行，包括「人際關係-仁愛」、「全心投入-勇氣」、「正向成就-節制」，希望同學在參與學習和活動時，可以「全情投入」，從中找到「意義」和獲得「成就感」。

本年度正向教育主題為：「全心投入-勇氣」，校方邀請了前香港單車代表隊運動員黃金寶先生到校，主持正向教育「全心投入-勇氣」啟動禮，並與同學分享「單車生涯與迎難而上」，鼓勵同學要堅持理想，挑戰自己，面對困難也要迎難而上，更要懂得感恩、珍惜。



黃金寶先生的分享啟發同學們的思考，
同學們獲益良多，與嘉賓進行大合照



前香港單車代表隊運動員
黃金寶先生到校主持正向教育
「全心投入-勇氣」啟動禮



黃金寶先生與全校同學分享
「單車生涯與迎難而上」，
鼓勵同學要勇敢面對困難



分享會後嘉賓到各班與
同學見面及拍照留念

第五十八屆香港學校舞蹈節比賽 特殊組現代舞（雙人舞） 優等獎及編舞獎

王燕青副校長

為促進學生的全人發展，本校致力推行藝術教育，學生在接受舞蹈教育、美的教育的同時，也可鍛鍊身體，培養良好的情緒和團隊合作精神，值得在學校推廣。

本校學生梁俊輝、黃俊俊參加第五十八屆香港學校舞蹈節比賽，特殊組現代舞（雙人舞）榮獲優等獎及編舞獎，正能展現他們多年來訓練的成果。他們合作純熟，舞步優美，深得評判高度評價，期望同學們能享受舞蹈帶來的樂趣和滿足感。



本校得獎學生獲邀出席
學校舞蹈節巡禮暨
頒獎典禮2022



兩位同學合作無間，
動作純熟，表演投入

森林村莊裡，
有兩個野人互相比試

特殊奧運會足球比賽： 勇奪季軍！

本校隊員和
其他得獎隊伍
大合照

周永德老師

闊別三年的特殊奧運會足球比賽終於在2022年10月舉行。由於疫情關係，這次只能安排已接受三針疫苗的學生參加。雖然組隊過程並不順利，但最後仍能排除萬難組成一支融合隊伍（6名學生+4名老師）參加比賽，獲選學生都顯得非常雀躍！

這次比賽的目標是希望每名參加者都可以在球場上投入及享受踢足球的快樂與樂趣。綜觀整個比賽過程，各隊員都活力十足，全力以赴，能體驗踢足球的快樂與樂趣。踢足球的快樂並非全關乎輸贏和技巧，彼此的溝通與心意的傳遞，也是滿足快樂的重要一環。

成員名單

學生：邱偉駿、黃耀恒、慕必、鄧又元、鄭文亮、黃梓侖
老師：詹浩佳主任、黃鈞豪老師、黃潮生老師、周永德老師



大家準備好
比賽即將開始



本校的足球小隊