



# 道慈佛社楊日霖紀念學校

Buddhist To Chi Fat She Yeung Yat Lam Memorial School

2021-2022年度校訊

第二期



請掃瞄QR Code閱讀  
電子版及其他刊物

地址：新界元朗天水圍天柏路6號 電話：26178738 電郵：mail@yyl.edu.hk 網址：www.yyl.edu.hk

## 校長的 話

# 迎難而上 · 推陳出新

我特別喜歡在早會前到各樓層的班房走一走，跟精神奕奕的學生打招呼，也跟班主任聊一聊每班的情況，看看有哪些地方可以做得更好，使到整個學習環境更完善。

我看著學生除了秩序井然地繳交手冊和功課外，還會把自己的平板電腦交給老師……這個畫面喚起早前李佩茜主任提供的數據：「全校240名學生之中，每天至少180名學生攜帶自己的平板電腦進行課堂學習，達到百分之75，預期百分比在新學年還會增長。」這數據實在令人鼓舞，真的讓我深深覺得去年開始推行「學生自攜裝置的安排」進入收成期了！

一般來說，學生最常在「課室內」使用平板電腦，不過我們早已推展到學生可攜帶平板電腦在「課室外」進行活動。常識科的專題研習便是近期的好例子，學生攜帶平板電腦走出課室，去到地下的水耕種植區進行拍攝和紀錄，在過程中他們不但更投入，而且學習成效

更顯著。除了在主要學科外，學生在術科中也會常常應用平板電腦，例如視覺藝術堂上，學生會使用它來進行小組評賞和創作的活動。

不過，上述提及的成效並不是「學生自攜裝置的安排」的最大重點，「即時性」與「能夠完整記錄學生的學習進程」才是真正的核心目標，這方面的詳盡分享已經收錄於本校訊的《善用流動裝置促進學習》，老師到底如何即時了解學生的課堂進度及作出適切的跟進？老師按學生需要和能力挑選了哪些適切的學習程式呢？答案就在《善用流動裝置促進學習》。

最後不得不說，或許當你拿著這份校訊便立即感受到刊物變厚了、變重了。是的，持續的疫情雖然帶來許多想像不到的挑戰，本校全體教職員依然迎難而上、推陳出新為學生提供豐富的多元活動，而本期校訊亦由原本的8頁增加至12頁。

## 鄭裔威校長

小學組學生在早會前把自己的  
平板電腦交給老師保管，  
上課時老師便會派發



學生在視覺藝術堂上使用  
平板電腦進行創作



學生使用自己的平板電腦  
開啟電子書



學生攜帶平板電腦去到水耕  
種植區進行拍攝和紀錄

總編輯：文少輝老師 編輯：張帶嬌老師、梁志傑老師、黃雪茵老師、江敏盈姑娘

設計及排版：ERX Graphics Design House

# 善用流動裝置促進學習

李佩茜主任

電子學習其中兩大的好處是「即時性」與「能夠完整記錄學生的學習進程」。首先，我們按學生需要和能力挑選合適的學習軟件，讓學生很快掌握即時分享學習成果的方法，達致提升「教師與學生」與「學生之間」的互動性。

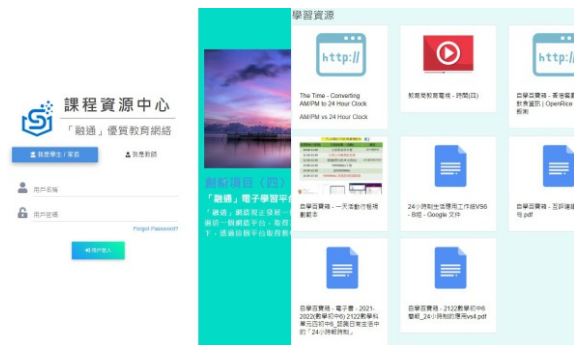
第二，以上的整個互動過程都會自動地記錄下來，使到教師可以即時及全面掌握學生的學習情況，從而針對不同學生的進度作出適切的跟進。因此，本校於本學年推行的「學生自攜裝置」的安排，正是使學習更趨個人化和具流動性，是以學生的利益放在最重要的位置。

## (一) 以流動裝置開始學習



### A. 從SELTA平台出發

學生從瀏覽器 (Chrome或Safari)開啟及登入SELTA(www.seltas.edu.hk)，就能瀏覽各科的單元資源，例如RainbowSTAR電子書、課文及課業的PDF檔案等等。



### B. 與RainbowSTAR及Google Workspace連繫



RainbowSTAR及Google Workspace已與SELTA連繫，學生可直接開啟相關應用程式及資源，除了方便，也加快學習步伐。



### C. 與學校緊密聯繫

學校最新消息及電子通告統一在GRWTH (手機程式) 內發佈，讓家長和學生可以即時收到學校最新的資訊。



### D. 強大輔助功能

平板電腦內已有不同的輔助功能協助學生閱讀及聆聽文字，讓學生跨越學習障礙。

朗讀

這功能，  
說給你聽。



## (二) 善用預載應用程式

平板電腦內已預載多個應用程式，包括不同平台的雲端儲存裝置，以擴展其功能。



## (三) 保護個人資訊及網上保安

學生須採取切實可行的步驟確保個人資料的保安，免受未獲授權或意外的查閱、處理、刪除、喪失或其他使用。



## (四) 護眼

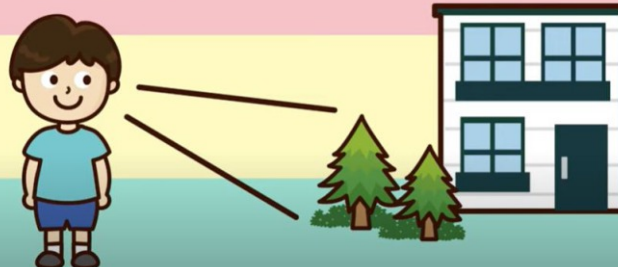
由於學生使用電子器材的學習時間不斷增加，我們因此會教導學生做護眼操，建議他們在網上學習一小時後，便要使用至少三分鐘時間伸展眼睛周圍的肌肉，促進血液循環，消除眼睛疲勞。



護眼操影片

### 護眼操

第四招 (望遠望望近)



# 夢想塗鴉牆 DREAM GRAFFITI WALL

林玲玲老師

DREAM



為增添藝術氣息及推廣積極樂觀的正向思維，本校的中學生與顯能創作（為本校舊生提供藝術培訓的機構）在本校三樓進行壁畫創作，以學生畢業後的升學及就業為主題。

學生透過創作提升專注力、協作能力及對學校的歸屬感。透過與舊生交流，了解及聯繫不同的外間機構，有助他們思考將來的發展路向，幫助其升學及就業。

老師在指導過程中，除了希望學生能更了解升學及就業外，亦呼籲外界多關注及支持，提供機會予有需要的年青人。



本校中學生是這次壁畫創作的主力



除了壁畫，舊生透過畫作與大家分享他們的理想職業：廚師、物流員及畫家。



# 校園新設施帶給學生新學習經驗

李佩茜主任、吳啟恒主任、黃潮生老師

本校善用政府資源，並獲得多位善長及法團校董會的支持，因此增加了多項校園設施，讓學生能夠獲得更適切的环境學習。

## A 日霖健身室



本校近年積極推行正向教育，以 PERMA（幸福5元素）和 HEALTH（健康）為主題，培養學生建立正確的價值觀。除了正向情緒以外，體適能訓練（健康）亦是重點之一，因此我們期望透過恆常的體適能訓練，讓學生在「日霖健身室」做運動外，體育老師亦可以就著學生的身體狀況進行紀錄。依照體育老師紀錄的數據，校護及職業治療師亦會提供專業支援，作適當的跟進及加強治療效果。

## B 新設計與科技室



為了平衡保留傳統和與時並進的發展，設計與科技室經過改建及裝修後，更換了三張可變動的工作枱，配合十二台桌上電腦，讓學生更容易學習電腦輔助設計(CAD)、電腦輔助生產(CAM)，同時仍能使用工具創作。此特別室也增設了電子白板，整體的環境安排以推動學生的設計思維(Design Thinking)為目標。

## C 日霖媒體室



我們期待學生在「日霖媒體室」發揮潛能，使各類媒體創作得以發展。媒體室的牆身選用了時尚的顏色，木門改為玻璃門，並更換了地氈，充滿時代感。學生可以學習後台操作、主持技巧、網上主播操控，也能在戶外拍攝及進行後期製作，充分發揮學生的獨特與創意。

# 中國語文科 急口令智多FUN

袁潔宜老師

「一蚊一隻雞，一蚊一隻龜」，你能夠又快又準確地朗讀出這個急口令嗎？本年度中國語文科舉辦了「急口令智多FUN」活動，讓學生能認識字詞的正確讀音及練習快速地朗讀句子。學生表現積極投入，亦能在指定時間內清楚地完成朗讀急口令呢！

除了小組比賽，為了增進師生感情，學生亦可以參加師生比賽。學生觀看了校長和教職員的朗讀急口令影片後，紛紛向師長挑戰，其樂融融。這活動不僅提升學生的表達能力和自信心，亦增加學習粵語的興趣。



初小學生積極參與組內賽



學生於組內計時進行急口令



恭喜中三A蔡灝謙勇奪師生賽冠軍  
由鄭裔威校長頒發獎項

## 英國語文及職業英語科

# 「悅」讀——樂趣以外，收獲更多

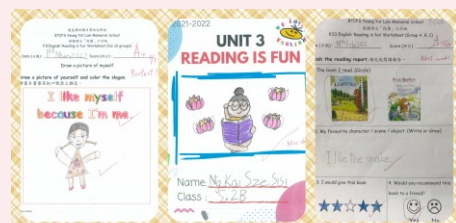
英國語文及職業英語科的單元三主題是「Reading is Fun」，旨於推廣全校英語閱讀的風氣，使學生在老師的協助下一同體驗這愉悅的閱讀旅程。學生在過程中發現閱讀比想像中更有趣，從而建立英文閱讀的習慣，也從閱讀中發現的新的點子，提升思維能力。

老師根據學生的興趣和學習需要選取圖書，讓不同能力的學生也能享受其中。例如老師為高小學生挑選的圖書主題是

梁志傑老師、王雅婷老師

「Polite Birdie」和「The Beauty of Sharing」，內容有關禮貌及分享，好讓學生透過閱讀培養品德情意。

除了閱讀故事書，學生透過參與多元化的課內活動，如角色扮演和配對遊戲等來鞏固知識。單元完結後，老師把學習內容延伸到課室壁報，使「Reading is Fun」這個重要主題貫通整個學年。



# 數學科

## 參加教育局專業交流計劃 促進學生的學習

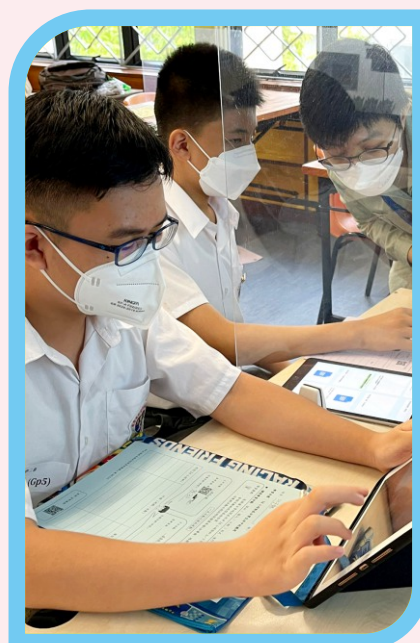
黃寶鈴老師

本年度數學科參與教育局主辦的「點線面支援模式」特殊學校專業學習社群(2021/22)，旨在透過不同形式的活動，例如主題工作坊、課堂設計、觀課和課堂評核等，讓參與計劃的教師從專業交流和實踐中，有效地把資訊科技結合在課堂設計，促進學生的學習。

本次研習的主題是「24小時制的應用」，由李佩茜主任、黃寶鈴老師及林蔚瑩老師任教。初中學生在兩次試教活動中表現專注和認真，展現出良好的資訊科技應用能力，學習成效顯著。我們期望學生能具備良好的資訊科技知識、技能和態度，解決問題和為未來生活作好準備。



教育局督學、香港教育大學講師和友校教師與本校教師進行觀課交流和回饋，大家都獲益良多



學生應用日常的電子工具進行資料搜集，如交通路線時間表、場地設施的開放時間或電影場次等，自行規劃一天的活動行程

# 視覺藝術科、德育及公民教育 全校填色及繪畫比賽：仁愛

文少輝老師、吳雪娟老師



此乃是中四A黃俊俊的作品。原圖只有中央的五位學生，他發揮創意添加兩旁的人物及其他與主題有關的元素

我們先分享一個仁愛小故事：「有一天，一位高中女同學溫柔地鼓勵一位小師妹，表示小師妹在校車上遵守秩序，那就是一個大家都會讚賞的良好行為。老師知道後深受感動並稱讚這位師姐的仁愛舉動。一個平凡的行為帶出動人的影響。病痛中一句溫暖的問候、困難中一句親切的鼓勵、驟雨中的一把傘子……都會令校園更溫暖。」

視覺藝術科與德育及公民教育合辦的「全校填色及繪畫比賽：仁愛」，於今年五月開始，老師設計了不同仁愛主題的填色圖，讓全校學生在視藝堂一起參與創作。細看每幅填色圖，設

計的老師原來留下不少空白，讓學生不單止填色，還可以發揮創意，動腦筋添加與仁愛有關的元素在畫紙上。例如本文所展示的中四A黃俊俊的作品，是高中組冠軍，原圖只有中央的五位年青人，黃同學發揮創意添加兩旁的人物，以及後面的「不同膚色的四隻手托着巨型的心」。

此外，德育及公民教育老師亦於早會分享優異畫作及仁愛故事，讓整個活動更深入地傳遞仁愛的訊息。優勝作品及精選的活動相片已經上載至學校網頁，歡迎大家欣賞。



是次比賽是全校性，圖中是中小學生在課堂進行比賽



學生不單止填色，還可發揮創意，動腦筋添加與仁愛有關的元素在畫紙上





# 圖書課 閱讀悅讀

張帶嬌老師

本校一向致力推廣閱讀，培養學生的閱讀習慣及興趣。閱讀的關鍵當然是優質的閱讀材料，本校不斷購置多元化及富趣味性的圖書，亦提供閱讀摩天輪及e閱讀學校計劃網上閱讀平台，更製作了閱讀資源QR code小冊子放置於各班課室及圖書館內，方便學生隨時隨地閱讀。



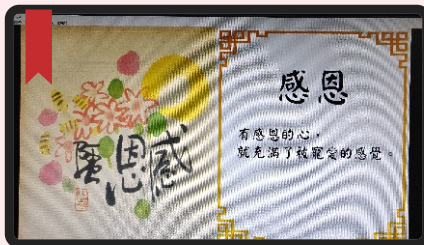
學生專注地閱讀多元化及富趣味性的圖書



學生參與讀後動手做的活動、拍攝好書推介影片及為自製繪本進行錄音等活動，提高閱讀興趣。另外，學生可以在學校正向資訊站及學校網頁觀看推廣閱讀影片，增加閱讀機會及提高自信心。



學生能於學校正向資訊站及圖書館網頁觀看推廣閱讀影片



受疫情影響，家長義工雖然未能親身到校向學生說故事，但她們與學生合作錄製「家長與我虫拾快樂」的影片，透過本港著名藝術家阿虫（嚴以敬）的圖書勉勵大家，培養學生正向的價值觀。

## 職業治療師訓練學生的小肌能力

張文翹姑娘



大家好，我是職業治療師張文翹姑娘。本學年開始為全校學生提供職業治療的評估服務和不同類型的職業治療訓練，包括小肌肉訓練、感覺統合訓練、書寫訓練、自理訓練和社區生活技能訓練。

學生接受評估後，職業治療師會因應每位學生的發展需要而訓練他們的小肌能力，例如：提升手指的靈活性、指力及運用工具能力。職業治療室已添置不同的感覺統合器材，以支援學生不同的感覺處理需要，包括聽樂治療、刷身

等。

學生的書寫能力也是職業治療師的重點工作之一，職業治療師為學生進行評估然後訓練學生的握筆姿勢、運筆能力等等。此外，職業治療師亦會為中學生提供社區生活技能訓練，例如：金錢管理、時間管理等，以提升他們的獨立生活技能。（編者：張文翹姑娘在2022年6月出版的家長通訊，撰寫一篇職業治療訓練的專題文章。）

# 學生成長支援三年發展方向

## 建立有系統及全方位的成長支援 培養學生正面價值觀

本校致力發展全人教育，重視學生均衡發展。提供大量多元化的活動，讓學生在學習、體育、藝術、群育方面有學習及發揮機會。訓育和輔導工作相輔相承，實行「訓輔合一」的理念，設立「日霖好學生獎勵計劃」，以系統化記錄學生在品德、勤學、服務、活動的表現，藉此鼓勵學生挑戰自我，建立自信，發揮潛能，盡展所長。

**王燕青副校長**

### (一) 推行正向教育，以豐盛人生的六個支柱 (PERMA+H) 為主題，以發展學生個人品格強項，建立正面情緒和快樂感

#### A. 日霖好學生獎勵計劃

推行「日霖好學生獎勵計劃」，讓學生的努力得到肯定，認清個人的潛能、發揮自己的性格強項、學習關愛他人，建立學生的自信和自尊，建立正面的情緒和人際關係。



#### B. 正向校園360

善用學校空間，將學校佈置成為正向校園，讓各持分者認識及感受正向教育。



#### C. 提升健康體適能

推行「樂」聚日霖開心運「動」，讓學生善用餘暇，建立正面情緒，提升健康體適能。



## (二) 推行成長課，協助學生認識及適應成長中的轉變，並懂得正確的人際關係及相處方法

### A. 班級經營活動

班主任按學生能力及興趣，配合學生成長的需要，舉行不同類型的班級經營活動。



### B. 家計會賽馬會青春斗教學車

家計會賽馬會青春斗教學車，教學車內設有多媒體的學與教資源。



### C. 主題工作坊

推行不同主題工作坊，協助學生認識生涯規劃。



## (三) 訂立具體策略，讓家長了解子女不同時期的需要及發展，並培訓家長教導子女的策略及方法

### A. 家長學堂

本年度成立家長學堂，安排有系統的家長培訓活動，建立家長正面情緒和幸福感，提升管教技巧及促進親子關係，加強家長們與學校之間的聯繫。



### B. 工作坊及講座

定期舉辦不同類型的工作坊及講座，讓家校合作，全面照顧學生不同的需要。



# 獲獎消息

## 《明法創未來》短片創作比賽

趙世昌老師

頒獎典禮於2022年5月7日(星期六)，於中環炮台里一號前法國外方傳道會大樓舉行，本校學生中三B班陳永豐、中四B班吳新貴、中五班梁俊輝、中六班李栢謙參與由律政司主辦的《明法創未來》短片創作比賽，短片《假如...讓我回到未來》在七十多名競爭對手中脫穎而出，獲選為其中十三名入圍作品。

頒獎嘉賓包括律政司司長鄭若驊女士、教育局局長楊潤雄先生、保安局局長鄧炳強先生、警務處處長蕭澤頤先生和著名導演林超賢先生。由於人數限制，本校派出中四B班吳新貴代表出席，並且在活動後接受經濟日報的訪問。參賽作品和頒獎典禮可透過掃瞄QRcode欣賞。



掃瞄看片



《假如...讓我回到未來》



掃瞄看片



「明法創未來」短片創作比賽頒獎禮



吳新貴同學與嘉賓合照，包括：

1. 律政司司長鄭若驊女士
2. 警務處處長蕭澤頤先生
3. 著名導演林超賢先生