



# 道慈佛社楊日霖紀念學校

Buddhist To Chi Fat She Yeung Yat Lam Memorial School

2020-2021年度校訊

第一期



地址：新界元朗天水圍天柏路6號 電話：26178738 電郵：mail@yyl.edu.hk 網址：www.yyl.edu.hk

請掃瞄QR Code閱讀  
電子版及其他刊物

## 校長的話

# 送上最美的祝福 平安喜樂 · 心想事成

校長以網上直播早會形式與大家相見

各位親愛的家長：

從2020年11月起，疫情轉趨嚴重，至今（平安夜撰文）仍未有復課的消息。聽不到家長親切的招呼聲，看不到學生可愛的笑臉，我又要回到不習慣的模式了。為了配合抗疫，學校需要依據政府呼籲，安排同事輪流當值，減低被感染的風險。我除了定期回校巡察，大部份時間都是運用資訊科技及電腦處理工作，如經視像課堂工具ZOOM了解教師授課及學生上課的情況等等。

請各位家長明白，好好守護自己和子女的健康，疫情一定會完結的。希望家長在這個非常時期善用寶貴的親子時間，多培養子女學習【感恩、珍惜】與正向思維，從而擁有堅毅和正能量的心。

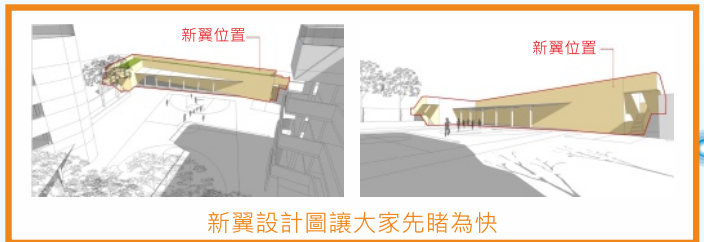
由於疫情反覆，病毒亦變種至高傳染度。作為校長，我認為沒有任何事情比學生、家長和教職員的健康和安全更為重要，容讓我們現時作出每一個決定，都以此為優先考慮。我希望日霖大家庭上上下下，每一個人都健康、平安及喜樂。

疫情中，校方除了關心各人的身體健康外，家長如何照顧好子女的心理和學習狀況，也是我們重點關注的事情。家長定時會收到班主任的來電，因為學校希望了解學生在家學習和家長的管教情況，並收集您們對進行網上課堂的意見，好讓我們持續地完善這個非常時期的特別安排。雖然教育局暫時未能確定復課之日期，但我們會以「確保學生的核心學習能夠保量保質」為



9月1日開學禮以網上直播進行

優先考慮。正如本文開始時和大家分享，健康是最重要的。我相信只要擁有正面的心境、正確的衛生習慣和良好的免疫力，我們一定會健康愉快地生活。



新翼設計圖讓大家先睹為快

我特意地揀選了三段陳校護及許校護製作的【健康小學堂】影片，請家長與子女們一起收看，學習幾個在疫情下如何正確地保護自己的方法。最後，我有一個好消息急於分享：教育局建校組剛剛通知我們，學校新翼會於農曆新年假期前動工，工期約為9-12個月；面對學校空間不足及元朗、天水圍入讀學生的需求下，此消息對日霖大家庭來說真是最好的新年禮物，期望大家繼續發揮日霖【慈悲喜捨】的精神，在疫情下迎難而上，每一刻都為回復正常的學習作出準備！

祝願大家在疫情下，健康快樂，福慧增長！

鄭齋威校長



學校抓緊機遇，提升教師及專職的專業發展

健康小學堂影片

請掃瞄收看



# 週年計劃檢視及自評策略分享會

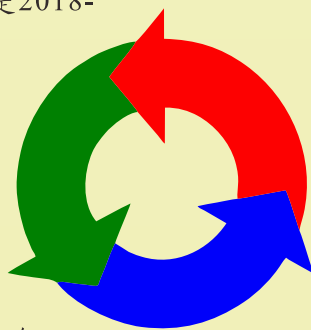
何恩琪主任

推動學校自評是促進學校持續發展的重要核心，加上本學年是2018-2021三年發展週期的最後一年，學校正好把握這個關鍵時機，深入檢視三大關注事項，以及各科組週年計劃的實施與評鑑。

學校自評組及教職員發展組於去年11月中籌辦了一連六場的「學校週年計劃及自評策略分享會」，由發展組組員與各科組負責人討論週年計劃，從擬定目標、推行措施、成功準則及評估方

法等等作出深入的探討。討論過程中不單能促進教職員的回饋及反思，更透過分享優秀週年計劃以強化「策劃—推行—評估」(PIE)的循環理念，讓教職員不斷自我完善，從而全面地實踐及優化自評文化。

展望來年，學校能夠深化自評文化，可以更聚焦及有策略地規劃「21-24三年發展計劃及週年工作計劃」，以提高教職員的工作效能和學生的學習效能。



校長就教職員所分享的内容作總結



王燕青小學副校長與教職員分享撰寫週年計劃的注意事項



學校自評組馬老師向教職員講解自評「策劃—推行—評估」(PIE)的循環理念



科主任正留心聽「學與教」範疇的分享會



教職員積極參與討論及回饋

# 創新學習 電競教育



李佩茜主任

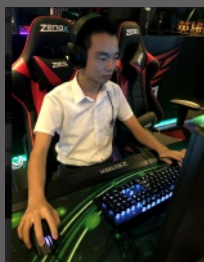
電競容易令人沉迷，但也代表它充滿動機。那麼要如何把動機，變成學生上課的動力？觀乎本港，電競的教育系統仍是起步階段。香港教育界若能融入電競於各學科固然理想，但不少家長仍對電競負面，學校都擔心被誤以為教學生「沉迷打機」。事實上，外國早有研究顯示，學童認識電競運動不但不會更易對電玩沉迷，反而能對「打機成癮」產生免疫力，因學童於電競運動能夠培育出嚴格控制時間的定力。

去年，本校學生有幸前往專業的電競館參與訓練及比賽，體驗到「功欲善

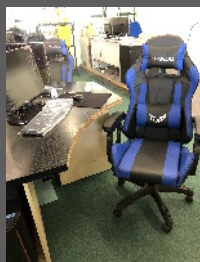
其事，必先利其器」的道理。及後，我們運用全方位學習津貼，在本校建構了一所可讓兩隊對賽的高規格電競室。

我們透過改善環境，營造專業的競賽空間。新落成的電競室可同時供八人參與賽事，專業的配件包括電競椅、電競鍵盤及電競滑鼠等等。

我們先以Minecraft作為引入，設計不同的任務及對戰項目，讓學生在熟悉的環境中發揮潛能，提升他們的專注力、合作能力、解難及應變能力。



本校學生於剛落成好的專業電競館進行作賽



本校新建成的高規格電競室



本校與友校一起參與的電競友誼賽

10,994 2,568

20,553 5,230



學生運用Minecraft設計不同的任務及對戰項目

21,776 4,120



學生運用Minecraft設計不同的任務及對戰項目

70,932 6,334

# 自主學習的多元化規劃

## 陳家茵主任

配合學與教關注事項二之推展，在課室環境設置方面，本學年期望建構多元化的自主學習環境及機會，營造全校自主學習的氛圍。為照顧學生學習多樣性及不同的學習需要，因而進行以下的規劃及安排：

(一) 課室設置的「自學角」，存放不同的分層及增潤工作紙、放置配合單元學習主題的教材教具、學生學習文件夾，並統一於中國語文科、英國語文科及數學科課堂中使用。

(二) 課室設置的「自學園地」，展示不同學科常用學習網站及學習小工具的QR Code，以鼓勵學生進行自學。

(三) 各小學組課室設置結構化教學學習站，讓有需要的學生於中國語文科、英國語文科及數學科課堂中進行個別結構化學習流程，協助學生投入課堂學習及培養自學習慣。



課室中設置的「自學角」

課室設置的「自學園地」



結構化教學學習站

# 職業訓練科的新動向

## 梁翠儀老師



為了提供更專業的訓練，職業訓練科本年度邀請了坪峯國泰花園魚菜共生實驗農場，在校園內設置魚菜共生系統。這系統把水產養殖和水耕栽培兩種不同的農耕技術進行整合，成為一種新型的複合耕作體系。園藝組學生從中學習到這種既環保又

循環不息的「魚菜共生」技術。他們都非常投入地學習新知識及參與活動。

此外，本科亦邀請了吳浩然導演為創意媒體組學生提供三十小時的微電影拍攝課程，內容包括鏡頭運用、人物設計、劇本創作及剪接等等。



經過同學及老師的努力，已為魚箱添上繽紛的色彩，來張大合照！



同學留心聆聽農場負責人財哥講解魚菜共生系統的運作



吳浩然導演教導學生學習如何透過圖片或照片說故事

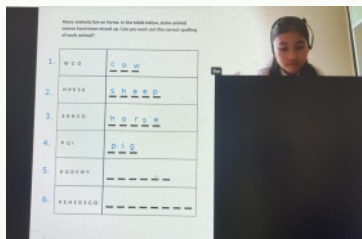
# 語常會英語大聯盟 The Unfold Story

## 王雅婷老師

為了提升學生運用英語的動機及興趣，英國語文科參加了語常會的「英語大聯盟」，為學生舉辦既富教育性又有趣的英語活動。

去年十二月，初中學生參與了製作英語故事書的「The Unfold Story」活動。語常會的外籍老師Mr. Hay與

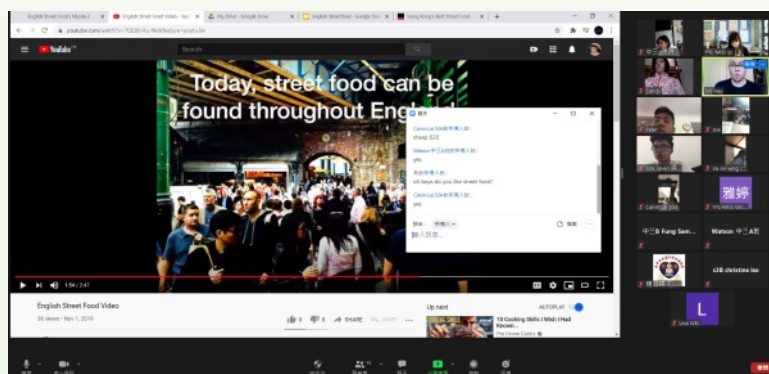
本校英文老師合作，指導學生利用特大的工作紙，透過閱讀文章、觀看短片、參與多個小遊戲等等來學習特定主題的字詞與西方文化。雖然活動因疫情關係而改為網上進行，但在家學習的學生仍然十分留心，積極投入這次特別的英語體驗活動呢！



學生閱讀以「牧羊犬」為題的故事後，一起以遊戲練習拼字



學生在家中用ZOOM參與活動



老師在播放短片時，即時用聊天室為學生解說及進行交流

# 非華語學習與家長支援

## 陳嘉琪老師

為了有效支援非華語學生學習中文，除了運用多項學習方法外，華語網上自學資源也持續地支持非華語學生中文學習。他們自主學習的態度和習慣。

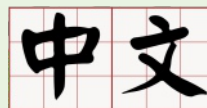
受疫情影響，本年度的非華語家長工作坊改為網上進行。在工作坊，

家長不單認識照顧非華語特殊學習需要的技巧，還一同探討照顧子女所面對的種種挑戰。

本組會與非華語家長保持緊密的溝通，期盼能夠促進家校合作，協助非華語學生克服學習中文的困難。

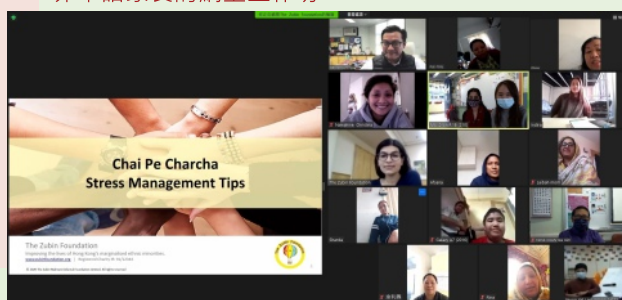


非華語學生透過非華語網上自學資源庫在家亦能學習中文



非華語家長的網上工作坊

非華語學生運用點讀筆和漢字筆劃字帖學習中文字詞



# 第十屆扶輪新星街舞比賽

## 王燕青小學副校長

國際扶輪3450地區街舞訓練計劃及街舞比賽，對本校學生別具意義；此計劃以街舞作為介入平台，對學生是一大挑戰，他們要克服身體的障礙，透過訓練學生能掌控自己的身體，學會平衡和協調，從而增加他們的自信心及成功感。在社工小組的輔導，同學學會欣賞別人

及認識自己；街舞比賽更是計劃的高潮，學生可以走出教室，展示學習成果。

本屆比賽因疫情下以錄像形式舉行，本校榮獲「展能組冠軍」與「最佳編舞及演繹團隊」，在此衷心感謝國際扶輪3450地區贊助這項計劃，更恭喜得獎的同學。



扶輪社嘉賓來校參觀探訪，與同學一起歡度愉快的下午



同學穿上表演服裝，有型有格！



同學跳起街舞時認真投入，舞步純熟



# 非一般的STEAM學習之旅



學生與家長義工合力完成作品

## 文少輝老師

為了持續地推動STEAM教育，以裝備學生應付世界的迅速發展，本校於數年前已經有系統地推展多項STEAM的教育計劃。

【天壇大佛積木牆】是本校最新的STEAM活動，於去年11月完成。積木牆主題是「大佛與我們」，學生使用micro:bit編寫程式，並發揮創意與解難能力合作完成這幅大型STEAM積木牆作品（闊 108cm x 高134cm，積木數量：約3000粒）。

當天，校監楊嘉志先生與校長鄭喬威先生到場支持及主持簡單而隆重的亮燈儀式，並與學生及家長義工進行交流。



校監及校長主持亮燈儀式，並與全體合照

# 推動全校參與 正向教育校本計劃

## 陳銘欣 社工

本校獲仁德慈善基金的贊助，參與了由城大正向教育研究室推行的「正向教育的校本計劃」（為期三年）。我們以學生為中心的訓輔政策，運用正向教育的性格強項以建立共同語言氛圍，並著重品格的培養，包括建立正面情緒、投入感、正向關係、意義感、成就感和身心健康，期望最終能夠增進學生、教職員及家長的幸福。



為了全面實踐正向教育，我們推行了多項策略，包括學校環境設置、教職員培訓、班級經營、訓導組於周會及學生獎勵計劃加入相關主題內容、德育科於課程中加入性格強項的主題等等。還有，社工組亦舉行學生正向小組、成長劇場暨義工訓練計劃及家長正向教育講座和小組等。透過上述各項工作，我們希望能夠打好基礎，推動全校的參與，穩固地建立正向的校園文化。

學生參與正向小組，發掘個人性格強項，建立自信心

校園內展示正向教育的單元主題



透過學生獎勵計劃，培養學生的品德及正向關係



60多位教職員參與「正向心理學與正向教育初探：班本經營」的網上講座

共有24位家長參與講座，學習探索、發掘子女的性格強項

# 職業治療：Zoom課堂

吳光歷老師

職業治療助理陳嘉敏姑娘

持續的疫情下，網上進行職業治療並非不可行，但不是每一堂網課都能輕易完成。無論是職業治療師或學生都需要時間去適應，特別是當治療師需要面對不同學習需要的同學時，不是瞬間就能完全由傳統模式轉入新的教學模式。

為了停課不停學，我們努力嘗試，先與其他科組協調，重新編配課堂的時間表。感恩這段期間，學生、家長與治療師

都能共同努力和互相配合，使到網課最終能夠順利進行，學生亦可在疫情下不間斷地學習。

希望疫情快過，可以恢復我們的實體課堂。



職業治療助理陳姑娘在後台協調學生進入zoom課堂



治療師（上圖）在網上示範，學生（下圖）在家實習小手肌訓練

## 成長劇場暨義工訓練計劃： 如何透過戲劇輔導學生



學生投入背誦劇本過程，學習如何活出正向人生



戲劇課堂內看到同學需要幫助，大家一起協助有需要的同學，暖在心頭

蘇碧霞社工

「活出正能量」是讓愛承傳的學年排練名生面對困難和會的事情，己並為善人，活出

人生，跨越成長中的困難。

上述不單是戲劇的內容，我們活出正能量的方法，也可以參考劇中人物作出屬於自己的義快人生的發展方向。

