



道慈佛社楊日霖紀念學校

感恩、珍惜、樂觀、積極



Buddhist To Chi Fat She Yeung Yat Lam Memorial School

2019-2020年度校訊 第二期



地址：新界元朗天水圍天柏路6號 電話：26178738 電郵：mail@yyl.edu.hk 網址：http://www.yyl.edu.hk

校長的話

可以上學、可以學習、 可以與人相見，多麼美好！

各位同學、各位家長，校長和全體教職員一直掛念著你們啊！

這數個月來，我回校及離開學校時，看著校園的每個角落，思念著學生們愉快學習的美麗畫面，真令人懷念！幸好經歷許多無法預料的事情後，復課的消息終於來到了。可以再次見到同學們滿心期待地回到校園、走進課室，如往日一樣積極投入地學習；可以再次見到全體教職員齊齊整整地在課室內外，如常滿腔熱誠地進行多元化的學習活動。這都是讓人非常感動和感恩的事情！

本期校訊附帶復課通告一起寄給大家，關於復課的種種安排，如：校園防疫、衛生措施、學與教安排、小息及活動安排等等，不在此重覆，詳細內容請參閱通告及最新的學校資訊。

我們可透過三篇【停課不停學】系列的內容作出回顧。王燕青副校長的「讓我們一起在美麗的校園重聚」是一篇滿載鼓勵訊息的文章，其中「老師期待著你們在這場疫情中學會長大，在風雨中磨礪自己，在陽光中茁壯成長！」相信能夠增強同學們不少的信心。石志強主任及何思琪主任的「校園常清潔，病毒齊消滅」講述停課期間所進行一系列的校園防疫措施，是許多人都關心的內容。陳家茵主任的「疫境前行·教學不停」是列出在停課初期首先在SELTAS平台加強各科的「電子學習」，接著推出Learn at Home資源庫（在常規課程以外提供自主學習的內容），以及多次速遞實體學習資源，然後教職員拍攝多元化的影片，讓學生在家觀看以進行自學。這一切一切都是我們因應疫情發展而作出「新的教育及學習方式」安排。

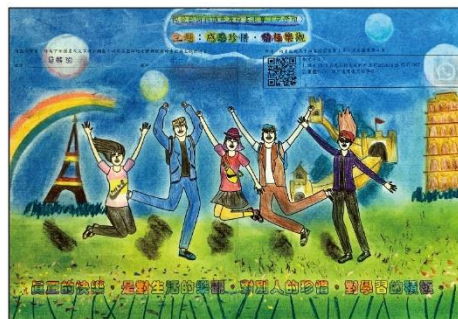
我從學生、家長和教職員收到不少正面的回應，尤其是觀看到家長拍攝學生在家自主學習、積極做家務、投入地做菜等等的影片，我感到十分高興，因為「新的教育及學習方式」安排對學生是合適及有效的。以上種種的安排都是寶貴的經驗，我們會不斷檢討，說不定將來會構思出更多元化、有效及有趣的學與教模式！

復課在即，敬請家長預早給予子女心理準備，並開始調節生活節奏，讓子女可以在心理及生理上作適當的準備，以助他們盡快適應復課後的校園生活。家長亦可與班主任或所屬社工進行溝通。

最後，我以一句勵志的佛家經典語句作結：「存平常心，行方便事，則天下無事；懷慈悲心，做慈悲事，則心中太平。」

各位，我們在學校見！

鄭喬威校長



停課期間，學校活動如常地進行，例如視藝科的填色及繪畫比賽，家長便透過學校專用whatsapp號碼替子女繳交作品。上圖是小六B呂樂軒作品，下圖是中三熊溢作品

停課不停學系列 讓我們一起在美麗的校園重聚

王燕青副校長



今年是特殊的一年，誰曾想到2020年因新型冠狀病毒肺炎(COVID-19)疫情，老師和你們都經歷了一個不平凡的農曆新年假期。

自新冠肺炎疫情爆發以來，全球都全力以赴與此「人類公敵」而戰鬥。自古以來，人類從未被病毒打敗過，所以我們要建立必勝的決心，相信人類一定能夠戰勝這場瘟疫，相信我們在不久的將來就能在揚日霖大家庭中重聚。

這場災難與我們每一個人息息相關，影響著我們的生活。疫情當下，我們停課不停學，生活即是教育。雖然我們暫時不能到學校上學，突發的疫情亦打亂了我們的作息時間，但我們依然可以規劃好自己的家中學習時光，學習如何做好防疫，學習知識，學習如何居家生活，學習如何面對.....每一天的每一點進步都是成長。同學們讓我們努力「做最好的自己」，老師期待著你們在這場疫情中學會長大，在風雨中磨礪自己，在陽光中茁壯成長！

面對疫情，學校為保障學生的安全和健康，全校教職員積極地準備，進行了多項防疫工作及「停課不停學」的教學安排，為學生們制定了許多的教學資源。我們希望可以與家長們一起共同努力，家校合作，幫助學生積極完成學習內容，引導孩子建立良好的社交行為和態度，一起規劃好停課不停學的家中學習時間，與孩子一起順利渡過這個特殊時期。

疫情是一門成長課，也是最好的教科書。這次疫情就像我們人生當中會遇到的困難一樣。同學們、家長們，讓我們一起用成長的足跡蹂躪災難，讓不幸成為通往幸福的橋樑，讓這個特殊時期成為人生成長中難得的財富！沒有一個冬天不可逾越，也沒有一個春天不會到來，春天已經如約而至，讓我們相約平安返回校園。相信明天一定會更加美好！

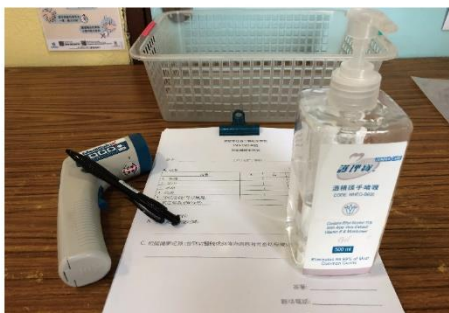


停課不停學系列 校園常清潔，病毒齊消滅

石志強主任
何恩琪主任

本校把預防傳染病的一系列措施放在非常重要的位置，因為有效地推行這些措施才能堵截病毒散播，從而保障全體學生及教職員的健康。因此，本校從停課開始便加強校園清潔及消毒，並根據政府相關指引切實執行有關的預防措施，務求把傳染病在校園散播的機會減至最低，復課後學生能在清潔及安全的環境中學習。

本校已聘請專業清潔公司在校園內進行徹底性深層霧化消毒，全面殺滅藏在隱蔽空間的病毒與細菌。另外，我們已推行預防新型冠狀病毒及肺炎的加強措施，包括每一位進入校園人士均需要申報健康狀況、盡量打開窗戶保持室內空氣流通、以稀釋的漂白水清潔課室、走廊、電話及門禁按鈕等等。我們又會定時檢討，作出跟進和施行有效措施，期望大家齊心合力，建立清潔衛生的學習環境。



每一位進入校園人士要填寫健康申報表



用酒精消毒電話聽筒



以稀釋的漂白水清潔樓梯扶手



以稀釋的漂白水清潔升降機的按鈕



以稀釋的漂白水清潔課室



保持課室空氣流通

停課不停學系列 疫境前行 教學不停

陳家茵主任

推行【自主學習·電子學習】的契機

2020年，我們迎來不一樣的冬天，新型冠狀病毒肆虐，全港學校停課。自1月尾，老師們與同學已有多月沒有見面了，縱使未能相見，但我們的教學是不會受地域及環境所限制，希望同學在疫症中繼續擁抱學習，停課不停學！

換個方式·繼續學習

隨着停課，雖然我們未能在校園內進行教與學，但我們的學習更為流動。為了讓學生能在家中繼續進行恆常學習，本校就【自主學習·電子學習】作出以下安排：

SELTAS平台配合各科單元主題的【電子學習】

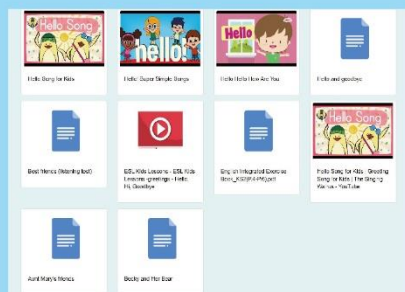
- SELTAS電子學習平台：備有各科基本及為停課增潤的單元電子學習資源(包括：發聲電子課本、作業、影片、網址、兒歌及電子遊戲等)，豐富及輔助學生於家中學習。



SELTAS電子學習平台



SELTAS中各科單元學習材料平台



SELTAS內科本豐富的單元電子學習材料

Learn at Home資源庫，讓同學【自主】單元以外的【學習】

- 建構【Learn at Home】資源庫：提供更多元的學習資源，每天由不同的科目進行學習資源介紹及更新，並透過GRWTH流動裝置發佈各學科的最新消息。



Learn at Home資源庫

- 運用【GRWTH】家校通訊apps發佈主科資訊：每星期的一、三、五分別由中國語文、英國語文及數學科進行學習資源更新，主要根據不同學習範疇或課題進行規劃，並按初、中及高能力組別或不同學習階段的需要選取合適的影片、網上遊戲及工作紙以配合該星期的主題。



主科定期進行學習資源更新

- 運用【GRWTH】家校通訊apps發佈術科資訊：每星期的二及四則主要由術科(視覺藝術、音樂及體育科)、德育科及資源教學組輪流進行學習資源發佈，讓學生增進學科知識的同時，亦注重心靈的放鬆及平衡，在疫症中保持積極樂觀的態度，做個正向健康快樂人。



抗疫【正向心靈】資源



製作：王燕青副校長
23-2-2020

家校互動・教學不停

到了3月，教育局再次宣佈延長停課日期，我們亦着力開展支援家長工作，以讓學生停課不停學。

速遞實體學習資源，支援家長安排子女學習

- 派發學習資源套：除繼續每天進行現有的學習資源發佈及更新外，更會速遞中國語文、英國語文及數學科的上學期總結練習冊及各主要科目(中國語文、英國語文、數學、常識、科學及通識科)的單元課本及作業到學生家中，讓學生鞏固本學年所學的知識，並嘗試運用老師提供的多元化學習材料(包括：不同的電子資源及實體的學習冊)進行自學。直至復課前，我們已完成四次實體學習資源速遞。



第一次實體學習資源速遞



第二次實體學習資源速遞



第三次實體學習資源速遞



第四次實體學習資源速遞

- 訊息化學習指引：為了讓家長及學生更能掌握單元課本及作業的學習重點，全校中國語文、英國語文、數學、常識、科學及通識科的老師亦根據單元的學習重點及注意事項，錄製學習指引短片，向家長及學生介紹單元內容，讓學生更易掌握學習重點。



校園電視台內各科學習短片



Learn at Home資源庫各科學習短片



各科單元學習指引

總結：除下口罩與大家在校園相見的那一天

因着疫情，我們被帶進了一個新的教育及學習方式，教師及家長需轉變教育觀念、更新教育方法、改變教學的策略。期望這個不一樣的學與教模式，能帶給我們精彩與正向的回憶！最後，希望同學能善用老師們精心設計及準備的學習材料，期待能除下口罩與大家在校園相見的那一天！



非華語學生支援計劃

陳嘉琪老師

本校的非華語學生支援計劃，已經推展多年，學生學習與家長支援一直是計劃的重點，兩者是相輔相成、缺一不可。

學生支援方面，我們根據這幾年的經驗和學生的學習需要，購置了多元化學習資源，如：多款互動學習教材、中文字母寫字口訣和點讀筆等。另外又舉辦了多個認識社區的體驗學習活動，如：元朗社區遊蹤、天水圍快餐店環保調查、認識天盛商場鮮活街市等。學生透過完成不同的任務進行學習，以豐富對社區環境的認識和社區設施的應用。本組因應非華語學生理解中文課文或課業等困難，提供個別或小組學習的支援模式，檢視其學習難點並密切跟進學習情況，以協助他們掌握中文大班的學習內容。

家長支援方面亦十分多元化，本組定期舉辦非華語家長支援溝通會和非華語家長輔導支援小組等活動，一方面促進家校合作，另一方面加強家長對照顧非華語特殊學習需要學童的認識和技巧。此外，熱心的非華語家長義工與家職會合作在新春年宵活動中協辦遊戲攤位，以展板介紹多個在港之少數族裔的傳統新年習俗，並與學生分享一些南亞國家的特色小食。非華語家長能跟學生一同慶祝新年，亦能讓學生增加對南亞國家傳統新年習俗的認識。

本校希望為非華語家長們建立一個可信任的支援網絡，在此網絡中互相欣賞、支援及鼓勵，最終讓子女在學習華語方面有更顯著的成效！



非華語學生在元朗進行社區探索，並介紹家鄉美食給華語同學和老師



黃社工在非華語家長支援溝通會中簡介社會資源和資助計劃等資訊



非華語組新春樂融融攤位 (NCSPG New Year Fun Booth)

「智閃亮生涯規劃」計劃

梁翠儀老師

本校參加了匡智會推行的「智閃亮生涯規劃」計劃，為期三年，目的是為教師、家長及學生提供與生涯規劃相關的培訓及工作坊。在學生方面，本校擬訂了一系列與個人成長及職前訓練的工作坊，對象是初中及高中學生。於去年12月舉行了名為「認識就業市場」的活動，簡介不同行業的工作性質、入職要求及薪金待遇等。當日高中學生穿著模擬面試的便服上課，並讓教師作出評價。

於本年1月舉行了「認識獨特的你」工作坊，共有17位中學生參加。他們透過講解及互動活動，進一步了解自己的性格、興趣、價值觀及能力等等。因應停課關係，部分工作坊轉為有聲簡報形式於網上發佈及郵寄工作紙給參與學生，讓他們在家中繼續學習。



匡智會導師講解參與生涯規劃工作坊時應有的態度，包括準時上課、遵守秩序、主動投入、與人合作及完成家課等

學生穿著模擬面試的服裝上課，並由職訓科老師對服裝給予意見



舞蹈傑出表現大獎--智能三人行

完美演繹 勇獲佳績

王燕青副校長

本校舞蹈組三位學生梁俊輝、陳永豐、黃俊俊，以舞蹈「智能三人行」參加由香港安國國際自閉症教育基金會(慈善)有限公司舉辦的《星兒才藝展魅力7》榮獲突出表現獎！

恭喜三位得獎的同學，你們的認真和投入，衝破自身的障礙，現在得到了大家的肯定和認同，希望你們繼續努力，再創高峰！



3位同學合作純熟，技巧精湛，把舞蹈表演得完美無暇

愛上挑戰自己：野外歷奇大挑戰

戴學倫老師

近年本校的課後活動發展得愈來愈好，愈來愈多元化。本學年的課後活動新增了歷奇體驗，很多學生對此感到十分驚喜。本校十分感謝香港扶輪社善長的大力支持，此活動才能順利推展。

學生於去年12月到上水葡萄園野外農莊，參加為期兩天的野外歷奇訓練。校長和兩位善長更親臨為學生打氣，學生勇於接受挑戰，在教練的指導下參與及完成各種難度的活動，如：高空步道及高空繩網等。部份學生更有出人意表的優秀表現，表現自信，更加愛上挑戰自己！



資源教學平衡單車訓練 踏出個未來

林玲玲老師

本校18名由7至14歲不懂踏單車的學生，於2020年1月參加為期五天的踏單車訓練後，培養出對踏單車的興趣。此訓練是配合香港教育大學的研究，目的是了解體能活動能否改善自閉症兒童的認知能力及自控能力。學生在義工教練的陪同下展開訓練，由最初表現害怕至漸漸熟習技巧，到最後能夠自信地享受踏單車的樂趣。活動完結後，近九成學生已學會踏單車，真是令人鼓舞！



活動前，學生需要佩戴頭盔及進行熱身運動



學生在研究人員指導下進行前測



教練示範雙腳向前推操控單車後，同學們都熱切地練習，以操控身體平衡感及肢體協調

微震機械人爬山競技賽 獲獎好消息

胡美琮老師
李佩茜主任

本校在2020年1月參加了由香港新一代文化協會舉辦的「微震機械人爬山競技賽」。當日，本校共有一隊小學組和兩隊中學組的學生參賽。比賽過程中，他們都能發揮團隊合作精神，展現出解難和探究的能力，並在備戰時段商討比賽策略及反覆練習。最終，小學組獲得二等獎，兩組中學組則獲得三等獎。對於初次參加此類別比賽的學生，能取得如此佳績，實在可喜可賀！



小學組努力合作完成比賽，得到二等獎，可喜可賀



中學組有兩隊同學參賽，他們能主動商討和反思比賽策略，表現出團隊精神，成績不俗，獲得三等獎