



# 道慈佛社楊日霖紀念學校

Buddhist To Chi Fat She Yeung Yat Lam Memorial School

2022-2023年度校訊

第二期



地址：新界元朗天水圍天柏路6號 電話：26178738 電郵：mail@yyl.edu.hk 網址：www.yyl.edu.hk

請掃QR Code閱讀  
電子版及其他刊物

## 校長的話



## 全心投入一勇氣

親愛的學生、家長、同事：

大家好！踏入六月，我非常高興看到本年度的正向教育主題「全心投入、勇氣」已經在學校裡燃起了一股積極的能量。

在上學期，我看到教師、社工、治療師、學生和家長的全情投入，大家一起學習、一起成長，讓學校充滿了正向的氛圍。例如：在班主任時段及課堂上，學生熱情參與、積極學習、不斷思考和發問，並且勇於表達自己的想法。在課外活動中，我看到學生鼓起勇氣，積極參與各種活動，並且勇於挑戰自己。

在教師團隊中，我看到各教職員的全情投入和對教學的熱愛。他們不斷地學習、探索，將最好的教學方法帶給學生。在社工和治療師的協助下，我亦看到學生的成長和進步。學生獲得更好的心理支持，並且學會更好地管理自己的情緒。

我深信，這股能量將繼續延續至學期終，甚至更長遠的未來。在未來的日子裡，我希望大家能夠繼續保持勇氣，勇敢面對困難和挑戰。在學習中，我們可能會遇到一些困難，但這些挑戰讓我們繼續成長和進步。我們需要相信自己的能力，發揮自己的潛能，勇敢地追求自己的夢想。

同時，我也希望大家能夠繼續全情投入，全心全意地去做好每一件事。在學習和生活中，只有全情投入，才能獲得最好的收穫及讓自己更加充實。讓我們一起努力，讓每個人都能夠在學校這個大家庭中有所成長，有所收穫。

最後，我要感謝所有家長、同事和學生對學校的支持和付出。讓我們繼續攜手合作，使學校成為一個充滿正能量的地方。

謝謝大家！

**鄭裔威校長**

總編輯：王雅婷主任

編輯：文少輝老師、張帶嬌老師、黃錦欣老師、江敏盈姑娘

設計及排版：ERX Graphics Design House

## 2022-2023學生成就-獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
傑出學生	明日之星—上游獎學金	中五A 黎家樂 中六 李嘉盈 中六 張紀婷
	葛量洪獎學金	小五 謝昊霖 中一 陳澤賢 中一 許詠詩 中一 司徒樂希 中二 謝海嵐 中二 易浩賢 中四A 蔡灝謙 中四B 陳永豐
	應用學習獎學金 (2021/22)	中六 白慧瑤
體育	第四十六屆特殊奧運會足球比賽	特奧男子融合足球比賽季軍 中三B 黃梓傑 中四A 鄧又元 中四A 鄧文亮 中四B 蔡必 中五A 邱偉駿 中五B 黃耀恒
	香港特殊奧運會足球代表隊選拔	入選香港特殊奧運會足球代表隊 中三B 吳啟霖 中四B 冼家傑 中五A 邱偉駿
	第四十七屆香港特殊奧運會田徑賽	共有36名學生參與比賽 共獲得17金8銀3銅
舞蹈	第五十八屆學校舞蹈節	現代舞雙人舞優異獎 中五A 黃俊俊 中六 梁俊輝
	第五十九屆學校舞蹈節	特殊學校組當代舞(群舞) 舞蹈名稱：九霄驚魂之幻想曲 優等獎及編舞獎 (共16位同學) 特殊學校組當代舞(雙人舞) 舞蹈名稱：睡魔來了 優等獎及編舞獎 中五A 黃俊俊 中六 梁俊輝
戲劇	香港學校戲劇節	初中組 傑出演員獎 中三A 林琳 中三A 盧梓賢 傑出合作獎 (共9位同學) 高中組 傑出演員獎 中五B 李思晴 傑出影音效果獎 中六 謝樂怡 傑出合作獎 (共10位同學)
朗誦	香港學界公開賽暨第十七屆「BNCL證書」學術才藝大賽	普通話詩詞獨誦(高小組) 小五 關慧君 亞軍 小五 謝昊霖 亞軍 鋼琴獨奏(初中組) 中一 陳澤賢 季軍 鋼琴獨奏(高中組) 中五B 黃梓傑 亞軍
多元智能	第十三屆「我的廚房」烹飪比賽	決賽(優異獎) 中四B 陳炳榮
	慶祝香港回歸25周年感動一刻攝影比賽	優異獎(中學組) 中五A 邱偉駿
	第二屆「中學生文創盃」短視頻製作比賽	優異獎(初中組) 中三A 盧梓賢 中四B 陳永豐 線上最高點擊獎第三名 中四B 冼詠芝 中四B 葉芷晴
STEM	新界西北區毛筆書法比賽2022	中學高級組特別獎(証書) 中六 蘇宇揚
	香港科技大學iSTEAM智能小車競賽日	「二人三足」競賽冠軍 中三B 曹子軒
	2022年水底機械人比賽	銅獎 小四A 劉子俊 中一 司徒樂希 中二 黃康頤 中三A 仇振明 中三A 盧梓賢
制服團隊	2022香港少年工程挑戰賽(中學組)及工程日誌專項評審	專項評審：進入決賽評審階段 中三A 盧梓賢 中三B 曹子軒
	2022年優異旅團獎勵計劃	優異旅團 元朗西第37旅童軍團



# 珍惜學習之路 全日面授課 全面恢復

馬德華主任、朱玉婷主任

笑聲、歌聲、聊天聲、讀書聲，再度在校園每一個角落縈繞……

隨著2019冠狀病毒病疫情持續緩和，本校已於2023年2月1日起開始恢復全日面授課堂。睽違三年的全日課，全校師生及家長都熱切期待可再次享受全面學習的喜悅。

在學校上課，看似是理所當然的，但在疫情肆虐時，有溫度的學習和相處，竟是遙不可及的事！想當年的中三生，現在已經是快將畢業，邁向人生另一階段的中六學生；天真爛漫的初小學生，也快高長大，頓變成高小學生了。

時光荏苒，那些褪色的校園歲月，既然已經無法填補，勸勉同學抱持積極感恩的心態，冀以成長換來得著與經歷，饒別種種失去，學會感受生命中忽然的「輕」。

珍惜學習之路，沿途色彩斑斕，繪於當下！



久違的生日會可以再次舉行了



大家期待已久的全校旅行



小息時，單車運動區都充滿了活力



午後的課室再度熱鬧起來





學生可以安心地在學校裡享用午膳



每天學生都期待回校上課



疫情後更要強身健體，保持健康



除百日之喜，本校小一學生也渴望全日課的來臨



學生進行靜觀練習



課室裡瀰漫著學生的歡笑聲



# 教職員專業發展

李為賢主任

教職員專業發展組致力配合本校關注事項的發展，以及社會發展的趨勢，為教職員籌辦有系統的培訓，提高其專業知識和技能。

為配合關注事項的推展，我們有幸得香港教育大學評估研究中心副總監—晏子教授親臨本校分享評估素養及評估的策略。此外，我們也幸得香港城市大學正向教育研究室、元朗大會堂家庭生活教育組和賽馬會幸福校園實踐計劃為教職員舉辦有關正向教育的培訓。透過上述培訓，有助教職員進一步掌握如何照顧學生學業和心靈的需要。

本年度教職員專業發展日(一)主要進行「校外評核預工」—全校教職員眾志一心為10月下旬的校外評核進行預備，就四個主要範疇的現況進行檢視及回饋，同時提升教職員對四大範疇表現指標的掌握。

教職員專業發展日(二)的主題為「團隊建立」，同時鼓勵教職員關注身心健康，全校教職員遠赴香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營，進行一連串的團體及歷奇活動，增進教職員之間的溝通及了解，提升團隊士氣。

教職員專業發展日(三)教職員會到訪辦學團體—道慈佛社，同日亦進行了國民教育及國家安全教育相關的研習活動，期望為學校帶來相關的資源。



11月份正向教育工作坊—與情緒對話



1月份評估理論及評估素養工作坊



3月份正向教育培訓-精神健康與自我照顧



教職員專業發展日(一)校外評核預備工作



教職員專業發展日(二)歷奇活動



教職員專業發展日(三)到訪道慈佛社



# 學校網頁新形象

李佩茜主任

配合學校的創新發展，學校網頁已重新設計，以動態圖像、影片配合互動的設計，並自動調節成適合於桌上電腦、平板電腦、手機等不同裝置觀看。

網頁內會展示學校的最新發展、學與教在「學·教·評」之進程、學生參與不同活動的情況及紀錄學生和學校的成就，成為家校及公眾聯繫的好橋樑。



首頁  
(電腦觀看)



首頁  
(手機觀看)



2022-2023 家長講座簡報				
日期	講題	講者	簡報下載	
29/11/2022	「投入生活的勇氣」正向教育家長工作坊	香港城市大學正向教育研究室 活動策劃助理 江紹軒先生	<a href="#">按此</a>	
11/10/2022	「成為孩子的「情緒教練」，解難篇	陳錦輝老師 教育心理學家 佛慈佛社楊日霖紀念學校	<a href="#">按此</a>	
18/01/2023	國民教育系列——「送虎迎兔賀新春」活動一：新春年宵攤位	鄧翠屏校長	<a href="#">按此</a>	
06/10/2022 - 07/10/2022	小學校家長溝通會 - 介紹學校發展 全學校家長溝通會 - RainbowStar 電子書於教學上的應用 全校家長溝通會 - 資訊科技的應用 2022-2023 全校家長溝通會 - 【學與教】發展概況	陳翠屏校長 李佩茜主任 李佩茜主任	<a href="#">按此</a> <a href="#">按此</a> <a href="#">按此</a>	
30/08/2022	新進家長日講座	香港城市大學正向教育研究室 活動策劃助理 江紹軒先生	<a href="#">按此</a>	

資源清晰列出並方便下載

多媒體展示互動

**道慈佛社楊日霖紀念學校**  
Buddhist To Chi Fat She Yeung Yat Lam Memorial School



地址：新界元朗天水圍天柏路六號  
電話：2617 8738 / 2617 9724  
傳真：2617 4130  
電郵：mail@yyl.edu.hk



# 跨科組活動

## 最新壁畫印証學生、家長及教職員 攜手合作的豐盛成果

文少輝老師

學生、家長及教職員於今年4月攜手合作完成的本校最新壁畫，印証了全校參與的豐盛成果。這幅色彩繽紛的壁畫，以香港常見蝴蝶結合生命教育為主題，位於人流量最多的區域(校舍主樓梯)。

本活動以跨科組合作形式進行，包括：視覺藝術科、常識科、電腦科、德育及公民教育、學生成長支援組。各單位環環相扣，發揮所長。

整個活動橫跨兩個月，劃分為三大部分。第一部分合作組別包括：常識科、德育及公民教育、學生成長支援組。學生透過多元化活動及早會，從認識蝴蝶成長開始，再體會珍惜生命、勇敢和勇氣的意義。

第二部分是視覺藝術科及電腦科合作推行的蝴蝶繪畫比賽。學生可選用傳統媒介或數碼繪畫軟件繪畫蝴蝶畫作。另外，為了加強家校合作及全校參與，除學生組以外，比賽亦增設親子組及教職員組。比賽反應十分熱烈，總共收到超過500份作品。評審採用全校教職員網上投票的形式，以增加公信力，最終選出12名最高票數的作品。

最後壓軸環節自然是在空白牆壁添上色彩與繪畫12幅獲得最高票數的蝴蝶圖像。為了貫徹活動目標，並進一步加強大家對學校的歸屬感，學生、家長及教職員均有機會拿起畫筆，享受集體創作與繪畫壁畫的樂趣！

### 12名最高票數的作品

- |      |                             |
|------|-----------------------------|
| 初小組  | 1.小一B 謝俊安<br>2.小二 關津潼       |
| 高小組  | 3.小六A 陳雯君<br>4.小六B 周俊亨      |
| 初中組  | 5.中三B 曹子軒<br>6.中三B 叶于銘      |
| 高中組  | 7.中四A 黃蒞愉<br>8.中五A 黃俊俊      |
| 親子組  | 9.小二 余卓琛及家長<br>10.中二 倪家謙及家長 |
| 教職員組 | 11.李為賢主任<br>12.鄭鳳兒社工        |



學生透過多元化活動及早會，從認識蝴蝶成長開始，再體會珍惜生命、勇敢和勇氣的意義





學生可選用傳統媒介或數碼繪畫軟件繪畫蝴蝶畫作



壁畫啟動儀式大合照



初小學生繪畫壁畫的情況



高小學生繪畫壁畫的情況



初中學生繪畫壁畫的情況



高中學生繪畫壁畫的情況



親子組繪畫壁畫的情況



教職員繪畫壁畫的情況



# 常識專題研習

## 記錄植物的成長變化

吳光歷主任、胡美琮老師



老師介紹如何觀察植物的生長



學生和老師先在課室進行分組及分工研習主題

這次專題研習主要是延續去年水耕活動。學生已初步認識水耕是以科學化方法控制植物的生長，包括運用不同設備控制溫室的溫度、濕度和營養比例。高小的學生於「日霖水耕天地」及課室作對照實驗，分別觀察營養、空氣和陽光對植物生長的影響。

學生和老師先在課室進行分組及分工研習主題，然後到「日霖水耕天地」完成實驗裝置的設置。

設置完成後，老師連續三星期帶學生到水耕天地觀察及記錄植物在不同環境下的變化，使學生明白到營養、空氣和陽光對植物生長的重要性。

實驗完結後，老師在課堂上帶領學生進行資料整理及分析，並製作簡報，著學生練習匯報。各班在匯報日以ZOOM的形式進行跨班匯報研習成果，同學十分投入。

### 完成實驗裝置的設置



透過觀察及記錄植物在不同環境下的變化



學生進行資料整理及分析



學生在匯報日十分投入



# 科技教育 日霖電競隊

蕭詠芯老師、黃潮生老師、林蔚瑩老師

本年度有10位學生成為首批日霖電競隊成員。別以為電競只是玩遊戲，電競其實是一項國際化的競技運動，考驗學生的專注力及毅力，更重要的是團體合作的精神。

學校以「電競賽車」考驗隊員之間的合作性，每位隊員都肩負不同工作崗位，如：計時員、策略工程師、自由人等，並以不同的策略應付比賽時的各種情況。電競賽車不是一個人的活

動，而是整個隊伍的合作。因此電競隊隊員除了不斷透過練習賽道磨練駕駛技術外，還需要和隊友緊密聯絡，掌握比賽的節奏，評估車手在場內可能面對的風險。

電競隊隊員用心學習，投入練習，積極參與訓練之餘，亦會在課程社工指導下加強團體合作的精神。他們將於8月參加公開比賽，期待他們取得好成績。



隊員進行賽道練習



導師講解賽車理論及技巧



隊員記錄圈速及分析結果



## YYL GAMERS

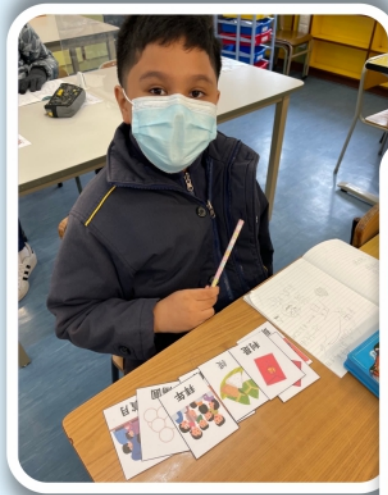
### 日霖電競



# 課後活動 啟發我潛能

詹浩佳主任

## 專項課後活動



非華語訓練-  
我要學好中文!

沙畫



音樂治療讓音樂觸動  
人心，陶冶性情!

龍獅藝隊準備在  
浴佛節及  
校運會大顯身手!



隨著疫情措施放寬，課後活動亦隨即展開。本校因應學生不同的潛能和需要，提供了不同種類的課後活動並分為專項及非專項兩個模式進行。

專項課後活動是為特定的學生進行訓練或治療，接受訓練的學生有機會參加比賽或表演，讓接受治療的學生更易適應及投入校園生活。

非專項課後活動旨在培養學生的興趣。學生能從多方面嘗試不同範疇的活動，以發掘個人潛能並加以發展。

本校在此鼓勵同學積極參與課後活動，每位同學均有至少兩天課後活動的選擇，而活動項目亦會因應年齡及學階而轉換，務求讓學生均衡發展，健康成長！

## 非專項課後活動



非洲鼓組的學生齊齊拍打非洲鼓，  
發出悅耳的鼓樂聲!



歷奇訓練建立團隊精神，完成任務我做得好!



繪畫樂園的學生用心創作!



# 起舞飛揚 勇奪佳績

## 第五十九屆香港學校舞蹈節

王燕青副校長

本校在第59屆香港學校舞蹈節，特殊組當代舞比賽中再次取得了優異成績。這次比賽，本校有兩組學生參加了雙人舞和群舞比賽，並且都榮獲了優等獎及編舞獎，展現了學生在舞蹈方面的潛能和成就。

雙人舞「睡魔來了」，兩位學生表現出一隻極具感染力和韻律感的舞蹈作品，他們的動作協調，表情生動，讓評判都為之感動。而群舞「九宵驚魂之幻想曲」，在比賽中學生們彼此配合默契，呈現出一隻極具視覺效果和藝術感染力的舞蹈作品。



男乘客正在機上享受旅途的喜悅，忽然間風雲色變，危險降臨。



學生們默契十足，展現了出色的技巧。



兩位同學動作協調，表情生動。

## 兒童發展基金

陳詩敏社工

本校聯同東灣莫羅瑞華學校及禮賢會恩慈學校舉辦為期三年的「兒童發展基金」計劃，在承辦機構「幸運實驗室」協助下，已於2023年2月正式開始。目的是鼓勵學生及家長建立儲蓄習慣，規劃正面人生。內容包括「目標儲

蓄」、「師友配對」及「個人發展規劃」。本校有28位學生參與儲蓄計劃，友師與學生及家長已成功配對及彼此認識。本校期望這三年計劃能順利推展，令學生及家庭受惠。



兒童發展基金  
啟動禮於2月舉行，  
計劃正式開始。



第一次家長講座於3月順利完成，講者  
風趣幽默的表達，令家長十分投入。



兒童發展基金友師及學生再次  
相聚，當天的遊戲及交流環節，  
令大家十分盡興。



# 弘揚武藝精神 傳承中華文化

## 馮樂均國學基金會： 「五學並舉之武藝校園計劃」

王燕青副校長

【五學並舉之武藝校園計劃】為期三年，旨在弘揚中國武藝文化，增強學生體質，涵養學生品德，推動國民教育，促進文化自信。

計劃分兩部份，第一部份「武藝操」：以1-2套「武藝操」為全校普及課程，融合於體育課及早會。第二部份開設「學生武藝興趣班」，提供五至六種武藝課程，加深學生對中國武藝文化和中國倫理道德的認識，讓學生體驗和感受由武術引伸而來的生活價值觀、人生觀乃至民族意識。



簡單的一個敬禮，  
也傳承了傳統武藝精神和禮節



老師們精神抖抖地  
學習「武藝操」



同學們認真地學習  
「五形拳」，表現有板有眼

# 愛我中華 傳承文化

## 中華文化日

王燕青副校長

學校於農曆新年假期前，舉辦了「中華文化日」活動，旨在增強學生認識中國傳統文化及歷史，傳承與共享中華民族的文明和精神，提高學生及教職員對社會和中華民族的歸屬感，提升對國民身份認同。

活動內容包括：中國傳統遊戲及製作中國傳統小食。此外，還舉辦了兩場互動變臉表演、歷史導賞及體驗。當日活動豐富多彩，相信能夠讓學生們對中國的歷史和文化有更深入的了解和體驗。

邊位想試食  
糖蔥餅呢？



同學們都投入地體驗  
傳統變臉中的耍棒

原來足球活動就是  
由蹴鞠演變出來

