

支援非華語學生學習中文及建構共融校園

摘要

支援非華語學生學習中文方面，本校有以下措施：

- 根據「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」擬定單元教學目標及教學策略，調適及發展校本中文課程和教材。
- 採用大學出版的教材如香港理工大學中文及雙語學系策劃編寫〈中國語文學習套〉，按非華語學生的能力及需要進行調適，作為單元教學主題。
- 因應非華語生的學習情況提供個別或小組抽離的支援模式，以實行個別學習計劃和增加中文課節的形式，密切跟進學生理解課文及中文課業等困難，並檢視其學習難點，以協助他們融入中文大班的學習進度。
- 非華語教學助理於中國語文課堂入班支援個別非華語學生學習及進行課堂活動。
- 根據非華語學生學習需要，購買及發展多元化學習資源，如多款互動學習教材、中文字母寫字口訣、非華語 RainbowStar 電子書和點讀筆等。
- 在家學習支援方面，非華語輔導科任製作單元學習短片，並定期將中文網上學習影片上載至 Learning Anywhere 非華語學習資源庫，以便學生進行自學。
- 在停課期間，非華語輔導科任製作及派發非華語中文補充練習冊給非華語學生，並提供網上實時課堂，以鞏固讀寫能力，重溫日常生活常用字詞。

建構共融校園方面，本校有以下措施：

- 學校環境設置上，本校多處展出內有非華語學生及正向字句的相片/海報，樓梯亦貼上烏都語、尼泊爾語及英語等歡迎字句，建設共融氛圍。
- 部分非華語學生沒有中文姓名，在取得家長同意後，我們給予非華語學生中文姓名，以便非華語學生更能融入華語朋友社交生活及將來工作需要。
- 定期進行非華語文化共融早會分享。
- 提供所有主要學校通告的英文版本，並由班主任協助非華語學生家長了解學校通告的內容。
- 提供英文版本的其他資料，例如：服務非華裔社區機構資料。
- 舉辦家長日、家長講座等相關活動，讓非華語學生家長了解其子女的學習進度及學校提供的支援，並安排非華語教學助理作口語翻譯。
- 家長溝通支援設有 whatsapp 和 Grwth apps 通訊平台，發放重要學校資訊給予非華語家長，並解答家長的疑難。
- 舉辦多個非華語家長工作坊，讓家長了解過度活躍症及自閉症非華裔學童的學習風格，如何在家中協助子女和家長管教壓力的舒緩技巧等，以支援非華語家長。