

道慈佛社楊日霖紀念學校



學生生涯規劃 計劃書

生涯規劃小組

組長：梁翠儀老師

組員：黃綺媚老師

黃寶鈴主任

文少輝老師

郭心妍老師

監察：黃麗芳副校長(學校行政組)

道慈佛社楊日霖紀念學校 學生生涯規劃計劃書

1. 宗旨：

協助學生了解本身的能力、事業或學術抱負、建構知識、培養出正面的工作、學習和生活態度，並將事業或學業抱負與全人發展及終身學習連結，發揮潛能、融入社會、快樂生活、成為終身學習者。

2. 本校生涯規劃發展及學生升學就業輔導現況：

本校透過校本及主流課程框架，分不同學習階段為學生規劃未來，各學習領域學習增進學生對個人、社會文化及世界的認識，從而提升學生入學適應、自我管理能力及個人素質；並輔以各類多元化活動及課後活動，以發展學生的潛能，培養共通能力、與人相處技巧，藉以融入社會。

學校各專責職系，如社工、校護、言語治療師，更因應不同學習階段需要，與班主任合作，為學生規劃未來，如小學組入學適應、學習群處、遵守秩序、善用餘暇及發展潛能等；中學階段的青春期、情緒行為、交友及興趣培養等。

此外，學校升學就業輔導組，更為中學部學生安排及規劃各類升學及就業預備；並因應學生個別需要進行個人及小組輔導訓練，以便讓學生掌握求職面試技巧。

學校高中課程設有職訓科，透過課堂理論及操作實踐，提升學生就業、特殊技能和工作態度。更成立「陽光特工隊」，安排學生當值，崗位包括：「收午膳紀錄表」、「接校車、點人數」、「早會天氣報導員」、「派職訓點名冊」、「更換報紙展板」、「掃落葉、淋花及抹校園桌椅」、「小賣店店務員」、「陽光茶座服務員」、「校園電視台小記者」及「攝製隊」等。

學校升學就業輔導組每年更為適齡畢業生安排到展亮技能發展中心，接受專項職業評估、職前參觀，並安排講座，如：職安健、求職陷阱、勞工法例；更與家長及學生商討畢業出路，跟進報讀及申請成人服務，如：工場、綜合服務中心、日間康復中心、宿舍等。

此外，亦會推薦合適學生參與由校外機構舉辦的職業探索計劃，讓學生認識自

已，提升溝通技巧和自信，掌握就業趨勢。同時安排校友分享求職及就業經驗，讓學生直接瞭解就業市場現況和要求。

3. 計劃目標：

本計劃將以有系統地收納學校各職系為學生作的生涯規劃，配合學生的學齡，以學習階段為單位，分不同教學組展示各學習階段目標。期望學生能在「自我認識及發展」、「職業探索及升學就業」、「自學解難」達到以下目標：

自我認識及發展	職業探索及升學就業輔導	自學解難
<ul style="list-style-type: none"> ■ 發展學生為自己規劃、訂立短期及長期目標的能力及意識 ■ 認識自己的長處，發揮個人潛能 ■ 認識自己的缺點和限制，從而調整生活態度及選擇 ■ 建立正面人生價值觀 (例如：守時、認真、理財觀念等) ■ 協助學生發展興趣、潛能，提升消遣能力 ■ 改善人際關係技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培養學生尊重勞動，明白工作及服務的意義 ■ 增加學生對出路途徑(升學及就業)的認識 ■ 認識勞工法例、最低工資、職安健等相關事項 ■ 認識職場陷阱 ■ 培養學生建立正面的工作態度 ■ 改善學生的求職及面試技巧 ■ 提高學生的通用就業能力 ■ 提高學生的職場溝通及應變能力 ■ 發展職場人際溝通技巧 ■ 增加學生對個別行業的認識及發展相關技能 ■ 認識選科與擇業之關係 ■ 瞭解就業市場現況及發展機遇 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 發展學生為自己尋求協助及支援的能力 ■ 提高學生的獨立生活能力及自理能力 ■ 發展學生終身學習的能力 ■ 學習壓力及情緒管理 ■ 培養及發展學生的自律、解難、分析、反思等能力

本校各學習階段的建議發展重點如下：

學習階段	建議發展重點
第一學習階段(KS1)：	入學適應、學習態度、紀律及自理訓練
第二學習階段(KS2)：	發展潛能、發展社交技能、為升中作預備、尊敬師長、友愛同學
第三學習階段(KS3)：	回流的適應、青春期及交友問題、發展生活技能、認識自我的能力、認識工作世界、為過渡至高中作預備
第四學習階段(KS4)：	加強工作技能及態度訓練、探索升學及就業的問題、認識職場與法律等、為融入社會作準備

4.推行步伐：

計劃將分三年逐步為全校學生開設生涯規劃檔案，推行步伐如下：

推行年度	推行之教學組
2014-2015	小一、小四、中一及高中
2015-2016	小一、小二、小四、小五、中一、中二及高中
2016-2017	全校 (初小、高小、初中、高中)

5.三年發展計劃：

2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.建立學生生涯規劃記錄檔案的電子平台，以達致有效的交流、評估及監察	1.優化學生生涯規劃記錄檔案的電子平台，增加學生及家長的參與度，加強學生自主學習的元素，讓平台的設計更切合學生發展需要，並達致有效的交流、評估及監察	1.加強學生生涯規劃記錄檔案電子平台的分析功能，運用數據更進一步協助學生訂立清晰及可行的目標，並達致有效的交流、評估及監察
2.各教學組檢視學生所訂立的目標，並推行適切學生成長需要的生涯規劃活動。設計學生生涯規劃記錄冊，讓學生定期記錄及檢視目標的執行，加強家校合作，讓家長參與評估及檢視學生的進度	2.舉辦多元化的生涯規劃活動，讓學生能探索個人潛能，從而訂立未來的生活方向。與明報教育出版有限公司合作製作校本的生涯規劃書冊，以進一步介紹學生升學就業的出路	2.舉辦生涯規劃周，透過密集式的活動，加強學生對生涯規劃、升學及就業的認識，並透過展示學生的學習成果，讓學生進一步認識自我潛能，能朝著自己訂立的目標而努力
3.建立生涯規劃資源及輔導室，收集、訂購及整理與生涯規劃相關的教材及資源，以提供適切學生成長或就業需要的教材及資源	3.妥善管理生涯規劃資源及輔導室的運用，增置更多合適的教材，並鼓勵教職員於課堂上或活動中多運用相關資源及教材，以協助學生全人發展	3.分析生涯規劃資源及輔導室的使用情況，提供更多適切學生成長或就業需要的教材及資源，鼓勵更多學生或家長義工使用資源，並鼓勵合適的科組善用資源及教材，使生涯規

劃資源及輔導室發揮最大的效能

6. 2015-2016 年度周年發展計劃：

目標	策略/推行措施
1. 建立學生生涯規劃記錄檔案的電子平台，以達致有效的交流、評估及監察。	1.1 訂立學生生涯規劃記錄檔案的細項，以達致有效的交流、評估及監察
	1.2 與資訊科技規劃組合作發展學生生涯規劃記錄檔案電子平台，增加學生及家長的參與度，加強學生自主學習的元素，讓平台的設計更切合學生發展需要，並收集同工的意見
	1.3 統計及適切運用學生生涯規劃記錄檔案的數據，作為活動或課程建議的依據
2. 舉辦多元化的生涯規劃活動，讓學生從而訂立未來的生活方向。	2.1 推行適切學生成長需要的生涯規劃活動，例如：遵守紀律(初小組)、啟發潛能(高小組)、工作世界初探(初中組)、建立良好的工作態度(高中組)
	2.2 修繕學生生涯規劃記錄冊，讓學生定期記錄及檢視目標的執行，加強家校合作，讓家長參與評估及檢視學生的進度
3. 妥善管理生涯規劃資源及輔導室的運用，以協助學生全人發展。	3.1 妥善管理生涯規劃資源及輔導室的運用，訂定借還守則及記錄，並鼓勵教職員於課堂上或活動中多運用相關資源及教材
	3.2 添置生涯規劃相關的教材及資源，並與學校事務及資源管理組合作，於每個單元推介新的教材及資源

7. 推行策略：

7.1 成立「生涯規劃小組」

成立「生涯規劃小組」統籌及協調為學生作生涯規劃之工作，小組成員包括升學及就業輔導組代表、教學組代表、班主任、科任老師及行政組代表。其功能包括：統籌行政工作、協調相關持份者、提出建議、監察計劃執行情況、評估效能及訂定持續發展方向。

7.2 開學前的籌備工作

「生涯規劃小組」於開學前進行籌備，以便計劃於新學年推行，工作包括：

- (1) 編寫計劃書
- (2) 財政預算
- (3) 人力安排
- (4) 籌備小組會議
- (5) 為學生開設生涯規劃檔案
- (6) 設計生涯規劃表格
- (7) 設計學生通用就業能力評估工具
- (8) 設計「學生生涯規劃記錄冊」

7.3 「生涯規劃小組」協調各持份者作相關配合

「生涯規劃小組」於開學後協調各相關持份者為學生作發展規劃，有需要時會就學生的規劃作出建議。相關持份者包括：

- ◆ 班主任
- ◆ 高中職訓科老師
- ◆ 其他相關學科科任老師、個別輔導老師
- ◆ 資源輔導老師（適用於自閉生）
- ◆ 社工
- ◆ 言語治療師
- ◆ 校護
- ◆ 教育心理學家
- ◆ 家長

7.4 各職系為學生進行教育、輔導及跟進

因應已為學生規劃的目標，各相關職系為學生進行教導、輔導及相關跟進，建議如下：

規劃目標	建議負責職系 (排名不分先後)
學科方面	相關學科科任老師
職場方面	高中職訓科、社工、升學及就業輔導組、個別輔導(工作訓練)
工作態度	高中職訓科、班主任、社工
體能方面	體育科、校護
人際關係	社工、班主任
自我認識	社工、班主任、通識科、升學及就業輔導組、高中職訓科
情緒行為	班主任、資源輔導(自閉生)、社工、訓輔組、教育心理學家
面試求職	中國語文科、言語治療師、高中職訓科、社工、升學及就業輔導組
啟發潛能	相關科任老師、班主任、相關活動負責人

8. 檢視成效

學期末「生涯規劃小組」協調相關職系填寫「生涯規劃記錄表」，以檢討學生達標情況，班主任負責填寫一般資料，相關教職員填寫其所負責之項目。因應學生的達標情況，班主任及相關職系可為學生下學年的規劃作出修訂建議。

附件：

附件一： 「學生生涯規劃」2016-2017 年度財政預算

附件二： 「生涯規劃小組」2016-2017 年度工作流程

附件三： 學生生涯規劃－持份者的配合

道慈佛社楊日霖紀念學校

附件一

「生涯規劃津貼」

2016-2017 年度財政預算建議

	支出項目	支出項目描述		預算	
育 提升 的 負責 教師 生涯 團隊 規劃 的 能量 教	教職員 發展	提升教師專業培訓		\$16000	\$18526
	購買教學及學生 參考資源或工具	購買參考書、光碟、評 估工具、生涯規劃工具	例如生命教育書籍及教 材、升學及就業輔導教 材、情緒及自理相關教 材、時間管理及休閒活 動相關教材、理財教育 相關教材等	\$2526	
加 強 相 關 的 校 本 學 生 服 務	建設生涯規劃資 源及輔導室	添置生涯規劃資源及輔 導室物品	例如：添置流動式互動 白板及配套以協助生涯 規劃活動的進行	\$44000	\$69680
	活動交通費	學生外出參觀訂車費用	例如：參觀與生命教育 相關的機構等	\$2500	
	提升校內職訓環 境	因應學生職業訓練的需 要添置相關教材及儀器	例如：滅蚊機、爆谷機、 攤位遊戲帳蓬、等	\$10000	
	支援科組發展	啟發學生潛能(校園電 視台)	例如：航拍機等	\$10000	
啟發學生潛能(龍獅藝 及雜耍班)		例如：龍獅藝及雜耍方 面的潛能發揮	\$3180		
				2015-2016 餘款	88206
				2016-2017 預算：	\$88206

「生涯規劃小組」

2016-2017 年度工作

月份	策略/工作	小組成員						協作部 / 持分者															
		梁(組長)	媚(組員)	鈴(組員)	文(組員)	郭(組員)	芳(監察)	行政組	社工	言語治療師	校護	課程發展組	教職員發展組	教學組	班主任	高中職訓	資源輔導	個別輔導	相關科任	教務助理	家長		
8-9月	編寫學生生涯規劃計劃書	✓*					✓																
8-9月	財政預算	✓*					✓	✓															
8-9月	人力安排	✓					✓	✓															
8-9月	為學生開設生涯規劃檔		✓*																			✓	
8-9月	修訂學生通用就業能力評估工具	✓	✓	✓	✓	✓							✓*									✓	
8-9月	修訂學生生涯規劃紀錄冊	✓*	✓	✓	✓	✓	✓ #						✓									✓	
9-10月	家長通告及意願	✓*																				✓	✓
9月	為學生進行通用能力評估(前測)		✓# 高中	✓# 初中	✓# 高小	✓# 初小	✓ #						✓	✓	✓								
9-11月	填寫學生生涯規劃檔案		✓# 高中	✓# 初中	✓# 高小	✓# 初小	✓ #						✓ #	✓		✓	✓	✓	✓				
9-12月	整理生涯規劃資源及輔導室	✓*	✓	✓	✓	✓	✓ #															✓	
9-6月	相關持份者按為學生擬訂之生涯規劃目標進行教育、輔導及跟進		✓# 高中	✓# 初中	✓# 高小	✓# 初小	✓ #		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
9-6月	填寫學生生涯規劃紀錄冊		✓# 高中	✓# 初中	✓# 高小	✓# 初小	✓ #							✓									✓
6月	為學生進行通用能力評估(後測)		✓# 高中	✓# 初中	✓# 高小	✓# 初小	✓ #							✓	✓	✓							
6-7月	生涯規劃檔成效檢討(填寫生涯規劃表)、目標修訂		✓# 高中	✓# 初中	✓# 高小	✓# 初小	✓ #		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
5-6月	舉行發布會分享於本年度的推行經驗,為來年工作做準備		✓*	✓	✓	✓						✓											
7-8月	為16-17年度的學生開設生涯規劃檔																					✓	
9-6月	網上相關資源搜集及整理	✓*	✓	✓	✓	✓																✓	
1-6月	與資訊科技規劃組合作發展學生生涯規劃記錄檔案電子平台,並收集同工的意見	✓*	✓*	✓	✓	✓	✓	✓															

#檢視監察

*主要負責人

道慈佛社楊日霖紀念學校
2016-2017 生涯規劃小組
各職系配合學生生涯規劃的例子

附件三

	行政組	社工	言語治療師	校護	課程發展組	教職員發展組	升學及就業輔導	圖書館	高中教學組	初中教學組	班主任	高中職訓	資源輔導	個別輔導	相關科任老師	教務助理
安排學生、家長參觀職訓機構、成人服務機構		✓*					✓		✓							
安排學生、家長參觀勞工處/就業一站/展能就業科及參與相關的講座		✓					✓									
安排學生進行專項職業評估，並將評估結果統計分析，作出跟進 (例如：修訂目標、與家長溝通)		✓					✓				✓	✓		✓	✓	✓
高中課程簡介會					✓				✓							
跟進應用學習調適課程報讀及行政工作，因應學生學習成績作跟進		✓					✓		✓			✓		✓	✓	
安排學生參與職訓機構的職訓課程體驗		✓					✓									
安排學生參與庇護工場體驗		✓					✓									
安排合適學生參與校外機構舉辦的職業探索、個人成長課程或活動							✓									
修繕校內高中職訓課程		✓	✓	✓								✓				
高中學生通用就業能力評估(前測)及(後測)												✓				
學生各項面試訓練		✓	✓									✓			✓	
安排學生參與校內工作實習 ● 小賣店、陽光茶座、校園電視台 ● 澆水、收點名紙、早上接車、早會報導員、打掃等									✓			✓				
舊生工作經驗分享		✓					✓									
升學及就業資訊告示板							✓		✓							
升學及就業資源角							✓	✓								
邀請講者到校講座		✓		✓		✓	✓					✓				
檢視及整理高中及初中課程內的生涯規劃教育元素					✓										✓	